



2018–2019 学年本科教学质量报告

支 撑 数 据



二〇一九年十二月

目 录

河南省普通高等学校 2018—2019 学年本科教学质量报告支撑数据	1
附表 1 各类在校生人数	2
附表 2 学生数量及结构	2
附表 3 教师结构及数量	3
附表 4 外聘教师的情况	4
附表 5 学科门类与本科专业设置情况	4
附表 6 专业教师数量结构及生师比	5
附表 7 图书资源情况	7
附表 8 实践教学学分占总学分比例	8
附表 9 选修课学分占总学分比例	11
附表 10 主讲本科课程的教授占教授总数的比例	14
附表 11 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	16
附表 12 实践教学及实习实训基地数量	19
附表 13 应届本科生毕业率	21
附表 14 应届本科生学位授予率	23
附表 15 应届本科生初次就业率	25
附表 16 体育测试达标率	28
附表 17 教学建设情况	30
附表 18 学校基本情况	31
附表 19 教学质量保障体系建设	31
附表 20 本科学生国际化中外联合培养	32
附表 21 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况	32
附表 22 本科学生对所属高校教学评价情况	32
附表 23 本科专业实验开出率情况	33
附表 24 本科毕业生就业去向、人数及其比例	33
商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果	34
商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果	36

河南省普通高等学校 2018—2019 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	87.43	截止到 2019 年 9 月 30 日
2	教师数量及结构	1635; 1265	
3	专业设置情况	73	
4	生师比	18.40	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.60	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	7676.04	
7	生均图书（册）	68.92	截止到 2018 年 12 月 31 日
8	电子图书、电子期刊种数	1726860; 9743	
9	生均教学行政用房（m ² ）	12.44	截止到 2019 年 9 月 30 日
	其中：生均实验室面积（m ² ）	1.16	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	3230.38	截止到 2018 年 12 月 31 日
11	本科专项教学经费（万元）	7880.8	
12	生均本科实验经费（元）	356.67	
13	生均本科实习经费（元）	106.76	
14	全校开设课程总门数	2725	2018 年 9 月 1 日 至 2019 年 8 月 31 日
15	实践教学学分占总学分比例	33.95	
16	选修课学分占总学分比例	16.73	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	85.71	
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	8.62	
19	实践教学及实习实训基地数量	346	
20	应届本科生毕业率	97.60	
21	应届本科生学位授予率	99.40	
22	应届本科生初次就业率	91.51	
23	体质测试达标率	79.74	
24	学生学习满意度	87.67	
25	用人单位对毕业生满意度	89.41	
26	其它与本科教学质量相关数据		见支撑材料

- 注：1. 此表按国教督办函〔2019〕52 号文件中附件 2 要求填写。第 1-25 项数据必填，填全校数据（第 2 项填教职工数和专任教师数，用分号隔开；第 3 项填专业数量；第 8 项填电子图书和电子期刊数，用分号隔开），分专业数据和第 26 项数据填附表。
2. 数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致，第 1-4、9 项时间截止到 2019 年 9 月 30 日；第 6-8、10-13 项数据按自然年统计（截止到 2018 年 12 月 31 日）；第 14-26 项数据按 2018-2019 学年统计（2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日）。
3. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 各类在校生人数

普通 本科生 数	普通 高职 (含 专科) 学生 数	硕士 研究生数		博士 研究生数		留 学生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
22664	3229	0	0	0	0	0	30	0	0	0	7136	0	0

附表 2 学生数量及结构

类别		计划招生 人数	实际报到 人数	应届毕业生 人数	获毕业资格 人数	在校生人数
研究生	硕士	0	0	0	0	0
	博士	0	0	0	0	0
	总数	0	0	0	0	0
普通本专科	本科	5900	5818	6675	6515	25923
	专科	582	574	1780	1737	3229
	总数	6482	6392	8455	8252	29152
成人本专科	本科	2064	2035	1308	1277	3652
	专科	1855	1829	1559	1522	3484
	总数	3919	3864	2867	2799	7136
外国留学生	博士	0	0	0	0	0
	硕士	0	0	0	0	0
	本科	0	0	0	0	0
	专科	0	0	0	0	0

注：1. 招生指 2019 年招生；
2. 毕业生为 2019 年毕业生。

附表 3 教师结构及数量

1. 教职工数（人）			1635		
2. 专任教师总数（人）			1265		
3. 专任教师结构		总数（人）	比例（%）	备注	
职称结构	正高	97	7.67	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占专任教师总数的比例	
	副高	331	26.17		
	中级	638	50.43		
	初级	116	9.17		
学位结构	博士	295	23.32		
	硕士	665	52.57		
	学士及以下	305	24.11		
双师双能型教师		268	21.19		
具有工程背景教师		56	4.43		
具有行业背景教师		20	1.58		
实验人员		30	2.37		
年龄结构	35岁及以下	337	26.64		
	36-45	624	49.33		
	46-55	250	19.76		
	56岁及以上	54	4.27		
学科结构	经济学	34	2.69		
	法学	72	5.69		
	教育学	125	9.88		
	文学	195	15.42		
	理学	176	13.91		
	工学	257	20.32		
	农学	28	2.21		
	管理学	112	8.85		
	历史学	22	1.74		
	艺术学	244	19.29		
4. 省级教学名师（人）			5		
5. 省级创新人才（人）			11		
6. 省级青年骨干教师（人）			67		

注：1. 教职工数包括：指全校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员（不含工勤人员）。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以 9 月 1 日满周岁计算。

4. 学位为所获最高学位，学科为最高学位对应的学科。

附表 4 外聘教师的情况

类别		数量
校外教师总数		365
境外教师学位结构	博士	0
	硕士	1
国内教师学位结构	博士	8
	硕士	71
境外教师职称结构	教授	0
	副教授	0
	讲师	0
国内教师职称结构	教授	5
	副教授	153
	讲师	150

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表 5 学科门类与本科专业设置情况

学科类别	本科专业总数	当年招生本科专业数	当年新增本科专业数	当年撤销专业数	当年停招本科专业数量及名单
哲学	0	0	0	0	0
经济学	3	3	1	0	0
法学	3	3	0	0	0
教育学	6	5	0	1	1; 教育学
文学	10	9	0	0	1; 汉语国际教育
理学	11	8	1	2	3; 生物技术; 应用化学; 应用心理学
工学	18	16	0	0	2; 计算机科学与技术; 化学工程与工艺
农学	2	2	0	0	0
医学	0	0	0	0	0
管理学	7	5	0	1	2; 信息管理与信息系统; 行政管理
历史学	1	1	0	0	0
艺术学	12	11	0	0	1; 表演
合计	73	63	2	4	10

附表 6 专业教师数量结构及生师比

专业名称	专任教师总数	具有高级职称教师数量	35 岁以下青年教师数量	近五年新增教师数量	本科生数	生师比
土木工程	16	1	8	3	401	25.06
小学教育	25	12	5	1	529	21.16
广告学	6	1	3	1	178	29.67
广播电视学	12	8	0	0	369	30.75
广播电视编导	14	5	6	4	530	37.86
历史学	18	14	1	0	133	7.39
日语	10	0	5	2	81	8.10
化学	22	12	9	7	406	18.45
化学工程与工艺	20	8	9	7	181	9.05
文化产业管理	21	6	5	2	555	26.43
计算机科学与技术	18	8	4	1	289	16.06
电子信息工程	14	6	1	0	414	29.57
电子商务	13	3	4	0	561	43.15
电气工程及其自动化	22	8	8	1	640	29.09
生物工程	14	8	3	3	196	14.00
生物技术	7	7	1	0	59	8.43
生物科学	20	7	7	5	317	15.85
市场营销	14	5	5	3	248	17.71
汉语言文学	45	32	5	0	960	21.33
汉语国际教育	6	3	2	1	74	12.33
动画	9	1	2	0	218	24.22
动物科学	13	6	4	4	141	10.85
地理科学	10	7	0	1	107	10.70
地理信息科学	7	3	3	1	158	22.57
自动化	11	2	4	5	193	17.55
行政管理	7	3	2	0	116	16.57
材料科学与工程	5	3	2	2	150	30.00
园林	10	7	3	1	203	20.30

专业名称	专任教师总数	具有高级职称教师数量	35岁以下青年教师数量	近五年新增教师数量	本科生数	生师比
财务管理	10	3	4	0	595	59.50
体育教育	26	14	2	1	506	19.46
应用化学	10	4	8	6	65	6.50
应用心理学	6	1	0	1	44	7.33
汽车服务工程	3	0	1	2	149	49.67
社会工作	14	3	2	5	270	19.29
社会体育指导与管理	16	8	3	0	324	20.25
环境设计	17	2	6	3	578	34.00
武术与民族传统体育	8	5	2	0	99	12.38
表演	2	0	0	0	1	0.50
英语	52	13	7	3	1026	19.73
软件工程	13	6	1	1	604	46.46
国际经济与贸易	8	2	2	2	255	31.88
制药工程	1	0	0	1	60	60.00
物流管理	15	6	2	1	624	41.60
物理学	14	6	5	5	216	15.43
物联网工程	11	5	1	1	203	18.45
法学	33	9	13	5	526	15.94
学前教育	22	7	8	2	905	41.14
视觉传达设计	16	3	6	0	620	38.75
建筑电气与智能化	3	0	1	1	211	70.33
建筑学	9	1	6	4	248	27.56
经济学	20	5	7	1	423	21.15
城乡规划	9	3	1	0	218	24.22
思想政治教育	13	6	2	2	169	13.00
信息管理与信息系统	13	3	5	1	2	0.15
食品科学与工程	6	0	3	2	115	19.17
音乐表演	35	8	15	1	382	10.91
音乐学	38	11	13	1	456	12.00
美术学	32	12	7	3	584	18.25

专业名称	专任教师总数	具有高级职称教师数量	35岁以下青年教师数量	近五年新增教师数量	本科生数	生师比
测绘工程	11	1	5	3	268	24.36
绘画	13	5	2	1	276	21.23
统计学	26	5	4	3	423	16.27
秘书学	10	1	2	3	200	20.00
通信工程	16	3	7	6	189	11.81
教育学	7	5	0	0	38	5.43
商务英语	6	0	2	1	161	26.83
摄影	5	1	3	1	166	33.20
新能源科学与工程	11	6	6	5	225	20.45
数学与应用数学	24	14	1	3	689	28.71
舞蹈编导	8	2	1	0	131	16.38
播音与主持艺术	7	0	5	1	248	35.43
雕塑	6	1	1	1	171	28.50
翻译	15	1	4	1	221	14.73

附表 7 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	183.58
	期刊总数（种）	859
	生均图书（册）	68.92
	生均期刊（种）	0.032
电子图书	电子期刊（册）	9743
	学位论文（册）	4857653
	音视频（小时）	3618

- 注：1. 电子期刊（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。
2. 学位论文（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文。1 种算 1 册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。
3. 音视频（小时）：音视频资源按累计时长计算。

附表 8 实践教学学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比 (%)
经济学	经济学	170	58	34.12
经济学	国际经济与贸易	170	57	33.53
经济学	投资学	170	58	34.12
经济学		510	173	33.92
法学	法学	170	39	22.94
法学	思想政治教育	157	39	24.84
法学	社会工作	170	57	33.53
法学		497	135	27.16
教育学	小学教育	170	88	51.76
教育学	社会体育指导与管理	163	46	28.22
教育学	体育教育	164	47	28.66
教育学	武术与民族传统体育	164	47	28.66
教育学	教育学	164	39	23.78
教育学	学前教育	172	90	52.33
教育学		997	357	35.81
文学	广播电视学	170	63	37.06
文学	广告学	170	65	38.24
文学	广播电视编导	170	65	38.24
文学	商务英语	170	46	27.06
文学	汉语国际教育	164	38	23.17
文学	英语	170	46	27.06
文学	翻译	170	46	27.06
文学	秘书学	170	50	29.41
文学	汉语言文学	170	45	26.47
文学	日语	160	38	23.75
文学		1684	502	29.81
理学	地理信息科学	170	71.5	42.06
理学	生物科学	170	74	43.53

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比 (%)
理学	生物技术	173	48	27.75
理学	化学	170	58	34.12
理学	物理学	170	56	32.94
理学	应用心理学	170	40	23.53
理学	统计学	170	58	34.12
理学	应用化学	160	53	33.13
理学	数学与应用数学	170	55	32.35
理学	地理科学	160	46	28.75
理学		1683	559.5	33.24
工学	计算机科学与技术	164	68	41.46
工学	测绘工程	170	65	38.24
工学	城乡规划(5年)	200	79	39.50
工学	物联网工程	170	60	35.29
工学	软件工程	170	62	36.47
工学	食品科学与工程	170	71	41.76
工学	汽车服务工程	170	56	32.94
工学	电子信息工程	170	61	35.88
工学	通信工程	170	55	32.35
工学	电气工程及其自动化	171.5	57	33.24
工学	自动化	170	62	36.47
工学	材料科学与工程	170	58	34.12
工学	新能源科学与工程	170	61	35.88
工学	生物工程	170	55	32.35
工学	土木工程	170	63.5	37.35
工学	建筑电气与智能化	170	65	38.24
工学	化学工程与工艺	165.5	62	37.46
工学	建筑学(5年)	200	85.5	42.75
工学	数据科学与大数据技术	170	59	34.71
工学		3281	1205	36.73
农学	园林	170	44	25.88

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比(%)
农学	动物科学	170	64.5	37.94
农学		340	108.5	31.91
管理学	信息管理与信息系统	164	40	24.39
管理学	电子商务	170	59	34.71
管理学	市场营销	170	63	37.06
管理学	行政管理	170	43	25.29
管理学	文化产业管理	172	55	31.98
管理学	物流管理	170	58	34.12
管理学	财务管理	170	58	34.12
管理学		1186	376	31.70
历史学	历史学	170	50	29.41
历史学		170	50	29.41
艺术学	美术学	170	91	53.53
艺术学	雕塑	170	79	46.47
艺术学	绘画	170	91	53.53
艺术学	播音与主持艺术	170	71	41.76
艺术学	视觉传达设计	170	83	48.82
艺术学	音乐学	170	43	25.29
艺术学	音乐表演	170	58	34.12
艺术学	舞蹈编导	170	55	32.35
艺术学	表演	164	42	25.61
艺术学	动画	170	72.5	42.65
艺术学	摄影	170	79	46.47
艺术学	环境设计	170	72	42.35
艺术学		2034	836.5	41.13
合计		12382	4302.5	34.75

说明：1. 每个学科总学分为所含专业总学分之和；

2. 合计为所有学科总学分之和。

附表 9 选修课学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占比 (%)
经济学	经济学	170	28	16.47
经济学	国际经济与贸易	170	28	16.47
经济学	投资学	170	28	16.47
经济学		510	84	16.47
法学	法学	170	28	16.47
法学	思想政治教育	157	24	15.29
法学	社会工作	170	28	16.47
法学		497	80	16.10
教育学	小学教育	170	28	16.47
教育学	社会体育指导与管理	163	22	13.50
教育学	体育教育	164	22	13.41
教育学	武术与民族传统体育	164	22	13.41
教育学	教育学	164	24	14.63
教育学	学前教育	172	22	12.79
教育学		997	140	14.04
文学	广播电视学	170	28	16.47
文学	广告学	170	28	16.47
文学	广播电视编导	170	28	16.47
文学	商务英语	170	28	16.47
文学	汉语国际教育	164	24	14.63
文学	英语	170	28	16.47
文学	翻译	170	28	16.47
文学	秘书学	170	28	16.47
文学	汉语言文学	170	28	16.47
文学	日语	160	12	7.50
文学		1684	260	15.44
理学	地理信息科学	170	28	16.47
理学	生物科学	170	28	16.47

学科门类	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占比(%)
理学	生物技术	173	28	16.18
理学	化学	170	28	16.47
理学	物理学	170	28	16.47
理学	应用心理学	170	28	16.47
理学	统计学	170	28	16.47
理学	应用化学	160	24	15.00
理学	数学与应用数学	170	28	16.47
理学	地理科学	160	24	15.00
理学		1683	272	16.16
工学	计算机科学与技术	164	24	14.63
工学	测绘工程	170	28	16.47
工学	城乡规划(5年)	200	32	16.00
工学	物联网工程	170	28	16.47
工学	软件工程	170	28	16.47
工学	食品科学与工程	170	28	16.47
工学	汽车服务工程	170	28	16.47
工学	电子信息工程	170	28	16.47
工学	通信工程	170	28	16.47
工学	电气工程及其自动化	171.5	28	16.33
工学	自动化	170	28	16.47
工学	材料科学与工程	170	28	16.47
工学	新能源科学与工程	170	28	16.47
工学	生物工程	170	28	16.47
工学	土木工程	170	28	16.47
工学	建筑电气与智能化	170	28	16.47
工学	化学工程与工艺	165.5	24	14.50
工学	数据科学与大数据技术	170	28	16.47
工学	建筑学(5年)	200	33	16.50
工学		3281	533	16.25
农学	园林	170	28	16.47

学科门类	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占比(%)
农学	动物科学	170	28	16.47
农学		340	56	16.47
管理学	信息管理与信息系统	164	24	14.63
管理学	电子商务	170	28	16.47
管理学	市场营销	170	28	16.47
管理学	行政管理	170	28	16.47
管理学	文化产业管理	172	22	12.79
管理学	物流管理	170	28	16.47
管理学	财务管理	170	28	16.47
管理学		1186	186	15.68
历史学	历史学	170	28	16.47
历史学		170	28	16.47
艺术学	美术学	170	28	16.47
艺术学	雕塑	170	28	16.47
艺术学	绘画	170	28	16.47
艺术学	播音与主持艺术	170	36	21.18
艺术学	视觉传达设计	170	28	16.47
艺术学	音乐学	170	28	16.47
艺术学	音乐表演	170	28	16.47
艺术学	舞蹈编导	170	28	16.47
艺术学	表演	164	24	14.63
艺术学	动画	170	28	16.47
艺术学	摄影	170	28	16.47
艺术学	环境设计	170	28	16.47
艺术学		2034	340	16.72
合计		12382	1979	15.98

说明：1. 每个学科总学分为所含专业总学分之和；

2. 合计为所有学科总学分之和。

附表 10 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

专业名称	主讲本科课程教授 人数	教授总 人数	主讲本科课程的教授占教 授总数的比例 (%)
小学教育	2	5	40
广告学	0	1	0
广播电视学	1	1	100
土木工程	0	0	0
广播电视编导	1	2	50
历史学	3	3	100
日语	0	0	0
化学	3	6	50
化学工程与工艺	2	5	40
文化产业管理	3	4	75
计算机科学与技术	2	2	100
电子信息工程	1	1	100
电子商务	3	4	75
电气工程及其自动化	2	2	100
生物工程	4	4	100
生物技术	0	4	0
生物科学	3	6	50
市场营销	1	2	50
汉语言文学	3	7	42.86
汉语国际教育	0	4	0
动画	0	0	0
动物科学	3	3	100
地理科学	4	4	100
地理信息科学	2	3	66.67
自动化	1	1	100
行政管理	0	0	0
投资学	1	1	100
材料科学与工程	2	2	100

专业名称	主讲本科课程教授 人数	教授总 人数	主讲本科课程的教授占教 授总数的比例 (%)
园林	1	1	100
财务管理	2	2	100
体育教育	3	4	75
应用化学	0	2	0
应用心理学	0	1	0
汽车服务工程	1	1	100
社会工作	0	1	0
社会体育指导与管理	2	3	66.67
环境设计	0	0	0
武术与民族传统体育	1	1	100
表演	0	0	0
英语	2	2	100
软件工程	2	3	66.67
国际经济与贸易	1	1	100
物流管理	1	3	33.33
物理学	2	5	40
物联网工程	2	2	100
法学	4	4	100
学前教育	1	3	33.33
视觉传达设计	0	0	0
建筑电气与智能化	1	1	100
建筑学	0	0	0
经济学	1	1	100
城乡规划	1	2	50
思想政治教育	1	1	100
食品科学与工程	2	2	100
音乐表演	3	4	75
音乐学	2	3	66.67
美术学	2	2	100
测绘工程	1	1	100

专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
绘画	2	2	100
统计学	2	2	100
秘书学	3	3	100
通信工程	3	3	100
教育学	0	0	0
商务英语	0	0	0
摄影	2	2	100
新能源科学与工程	1	2	50
数学与应用数学	3	6	50
数据科学与大数据技术	0	0	0
舞蹈编导	0	0	0
播音与主持艺术	0	1	0
雕塑	1	1	100
翻译	0	1	0
合计	103	156	66.03

附表 11 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

专业名称	教授讲授本科课程门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程门次数占比 (%)
动物科学	23	73	31.51
电子信息工程	9	111	8.11
动画	0	38	0
电子商务	3	34	8.82
表演	0	12	0
雕塑	0	45	0
电气工程及其自动化	6	88	6.82
地理信息科学	0	26	0
地理科学	21	29	72.41
城乡规划	0	35	0
测绘工程	3	49	6.12
财务管理	3	58	5.17

专业名称	教授讲授本科课程 门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程 门次数占比 (%)
材料科学与工程	0	12	0
播音与主持艺术	0	41	0
法学	15	93	16.13
翻译	0	97	0
广播电视编导	2	59	3.39
广播电视学	13	62	20.97
广告学	0	35	0
国际经济与贸易	0	33	0
汉语国际教育	0	4	0
汉语言文学	39	225	17.33
行政管理	0	15	0
化学	5	52	9.62
化学工程与工艺	6	54	11.11
环境设计	0	117	0
绘画	14	83	16.87
计算机科学与技术	3	51	5.88
建筑电气与智能化	0	9	0
建筑学	0	41	0
教育学	3	24	12.5
经济学	4	82	4.88
历史学	11	57	19.3
美术学	0	182	0
秘书学	0	43	0
汽车服务工程	0	19	0
日语	0	44	0
软件工程	0	47	0
商务英语	0	30	0
社会工作	2	42	4.76
社会体育指导与管理	9	122	7.38
摄影	0	29	0
生物工程	13	80	16.25

专业名称	教授讲授本科课程 门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程 门次数占比 (%)
生物技术	16	27	59.26
生物科学	24	85	28.24
食品科学与工程	0	36	0
市场营销	1	78	1.28
视觉传达设计	0	88	0
数学与应用数学	13	55	23.64
思想政治教育	2	32	6.25
体育教育	8	182	4.4
通信工程	0	155	0
统计学	4	112	3.57
土木工程	0	61	0
文化产业管理	0	119	0
武术与民族传统体育	0	65	0
舞蹈编导	0	89	0
物理学	13	28	46.43
物联网工程	0	38	0
物流管理	7	53	13.21
小学教育	4	123	3.25
新能源科学与工程	7	35	20
信息管理与信息系统	7	36	19.44
学前教育	10	143	6.99
音乐表演	17	240	7.08
音乐学	18	259	6.95
英语	11	299	3.68
应用化学	0	29	0
应用心理学	0	14	0
园林	5	63	7.94
自动化	0	55	0
合计	374	5081	7.36
动物科学	23	73	31.51

附表 12 实践教学及实习实训基地数量

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
经济学	11
投资学	14
国际经济与贸易	20
法学	10
社会工作	15
思想政治教育	12
教育学	5
学前教育	13
小学教育	29
体育教育	2
社会体育指导与管理	2
武术与民族传统体育	2
汉语言文学	9
汉语国际教育	4
秘书学	4
英语	25
日语	29
翻译	20
商务英语	21
广播电视学	10
广告学	13
历史学	12
数学与应用数学	10
物理学	37
化学	9
应用化学	6
地理科学	10
地理信息科学	5
应用心理学	5

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
统计学	3
汽车服务工程	37
材料科学与工程	8
新能源科学与工程	6
电气工程及其自动化	21
电子信息工程	45
通信工程	44
自动化	40
计算机科学与技术	22
软件工程	16
物联网工程	21
数据科学与大数据技术	23
测绘工程	7
化学工程与工艺	7
制药工程	5
城乡规划	6
园林	4
信息管理与信息系统	21
市场营销	17
财务管理	16
文化产业管理	2
行政管理	8
物流管理	10
电子商务	12
音乐表演	4
音乐学	8
舞蹈编导	4
表演	3
广播电视编导	9
播音与主持艺术	15

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
动画	45
美术学	4
绘画	4
雕塑	4
摄影	55
书法学	4
视觉传达设计	44
环境设计	39
合计	1007

附表 13 应届本科生毕业率

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
表演	9	8	90
播音与主持艺术	70	69	98.59
财务管理	165	163	98.8
测绘工程	76	75	98.7
城乡规划	53	53	100
地理科学	96	95	98.96
电气工程及其自动化	225	222	98.67
电子商务	120	117	97.5
电子信息工程	95	93	97.94
雕塑	49	48	98
动画	49	48	98
动物科学	42	41	97.62
法学	163	162	99.39
翻译	64	64	100
广播电视编导	176	175	99.43
广播电视学	85	83	97.65
国际经济与贸易	82	82	100
汉语国际教育	88	86	97.78

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
汉语言文学	279	190	68.1
化学	94	93	98.95
化学工程与工艺	127	123	96.85
环境设计	169	168	99.41
绘画	58	58	100
计算机科学与技术	134	131	97.76
建筑学	81	81	100
教育学	69	69	100
经济学	119	119	100
历史学	84	84	100
美术学	226	225	99.56
日语	39	39	100
软件工程	66	65	98.51
社会工作	70	70	100
社会体育指导与管理	63	60	95.45
摄影	33	30	91.67
生物工程	41	41	100
生物技术	72	72	100
生物科学	63	63	100
市场营销	103	103	100
视觉传达设计	140	139	99.29
数学与应用数学	140	139	99.29
思想政治教育	73	73	100
体育教育	151	150	99.34
通信工程	50	50	100
统计学	96	95	98.97
土木工程	201	200	99.5
文化产业管理	94	93	98.94
武术与民族传统体育	32	31	96.97
舞蹈编导	49	48	98

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
物理学	49	49	100
物联网工程	58	57	98.31
物流管理	177	176	99.44
小学教育	342	339	99.13
信息管理与信息系统	127	125	98.45
学前教育	283	283	100
音乐表演	87	83	95.6
音乐学	127	125	98.45
英语	272	269	98.9
应用化学	44	39	88.64
应用心理学	58	58	100
园林	105	103	98.13
自动化	63	63	100
合计	6515	6355	97.54

附表 14 应届本科生学位授予率

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率 (%)
表演	9	8	88.89
播音与主持艺术	70	69	98.57
财务管理	165	163	98.79
测绘工程	76	75	98.68
城乡规划	53	53	100
地理科学	96	96	100
电气工程及其自动化	225	225	100
电子商务	120	118	98.33
电子信息工程	95	95	100
雕塑	49	48	97.96
动画	49	48	97.96
动物科学	42	42	100

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率(%)
法学	163	162	99.39
翻译	64	64	100
广播电视编导	176	176	100
广播电视学	85	85	100
国际经济与贸易	82	82	100
汉语国际教育	88	86	97.73
汉语言文学	279	279	100
化学	94	93	98.94
化学工程与工艺	127	125	98.43
环境设计	169	168	99.41
绘画	58	58	100
计算机科学与技术	134	134	100
建筑学	81	81	100
教育学	69	69	100
经济学	119	119	100
历史学	84	84	100
美术学	226	226	100
日语	39	39	100
软件工程	66	66	100
社会工作	70	70	100
社会体育指导与管理	63	61	96.83
摄影	33	30	90.91
生物工程	41	41	100
生物技术	72	72	100
生物科学	63	63	100
市场营销	103	103	100
视觉传达设计	140	140	100
数学与应用数学	140	139	99.29
思想政治教育	73	73	100
体育教育	151	150	99.34

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率(%)
通信工程	50	50	100
统计学	96	95	98.96
土木工程	201	200	99.5
文化产业管理	94	94	100
武术与民族传统体育	32	31	96.88
舞蹈编导	49	48	97.96
物理学	49	49	100
物联网工程	58	57	98.28
物流管理	177	176	99.44
小学教育	342	339	99.12
信息管理与信息系统	127	125	98.43
学前教育	283	283	100
音乐表演	87	85	97.7
音乐学	127	125	98.43
英语	272	272	100
应用化学	44	43	97.73
应用心理学	58	58	100
园林	105	105	100
自动化	63	63	100
合计	6515	6476	99.4

附表 15 应届本科生初次就业率

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
表演	9	9	100
播音与主持艺术	70	46	65.71
财务管理	165	147	89.09
测绘工程	76	66	86.84
城乡规划	53	51	96.23
地理科学	96	88	91.67

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
电气工程及其自动化	225	213	94.67
电子商务	120	118	98.33
电子信息工程	95	86	90.53
雕塑	49	46	93.88
动画	49	46	93.88
动物科学	42	38	90.48
法学	163	150	92.02
翻译	64	57	89.06
广播电视编导	176	153	86.93
广播电视学	85	80	94.12
国际经济与贸易	82	67	81.71
汉语国际教育	88	83	94.32
汉语言文学	279	251	89.96
化学	94	91	96.81
化学工程与工艺	127	118	92.91
环境设计	169	151	89.35
绘画	58	55	94.83
计算机科学与技术	134	132	98.51
建筑学	81	78	96.3
教育学	69	58	84.06
经济学	119	107	89.92
历史学	84	81	96.43
美术学	226	212	93.81
日语	39	34	87.18
软件工程	66	64	96.97
社会工作	70	64	91.43
社会体育指导与管理	63	59	93.65
摄影	33	29	87.88
生物工程	41	40	97.56

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
生物技术	72	63	87.5
生物科学	63	61	96.83
市场营销	103	92	89.32
视觉传达设计	140	121	86.43
数学与应用数学	140	127	90.71
思想政治教育	73	66	90.41
体育教育	151	147	97.35
通信工程	50	47	94
统计学	96	86	89.58
土木工程	201	190	94.53
文化产业管理	94	86	91.49
武术与民族传统体育	32	27	84.38
舞蹈编导	49	44	89.8
物理学	49	48	97.96
物联网工程	58	58	100
物流管理	177	168	94.92
小学教育	342	321	93.86
信息管理与信息系统	127	120	94.49
学前教育	283	240	84.81
音乐表演	87	79	90.8
音乐学	127	111	87.4
英语	272	244	89.71
应用化学	44	40	90.91
应用心理学	58	48	82.76
园林	105	101	96.19
自动化	63	59	93.65
合计	6515	5962	91.51

说明：初次就业人数时间截止到 2019 年 8 月 31 日前。

附表 16 体育测试达标率

专业名称	参与测试人数	达标人数	达标率 (%)
经济学	333	281	84.38
投资学	21	20	95.24
国际经济与贸易	215	202	93.95
法学	379	296	78.1
社会工作	177	154	87.01
思想政治教育	33	32	96.97
教育学	38	30	78.95
学前教育	617	499	80.88
小学教育	447	362	80.98
汉语言文学	956	750	78.45
汉语国际教育	144	134	93.06
秘书学	112	97	86.61
英语	1,039	907	87.3
日语	17	1	5.88
翻译	220	172	78.18
广播电视学	428	399	93.22
历史学	82	53	64.63
数学与应用数学	481	439	91.27
物理学	149	113	75.84
化学	268	226	84.33
应用化学	194	177	91.24
地理科学	167	138	82.63
生物科学	198	169	85.35
生物技术	82	46	56.1
应用心理学	82	54	65.85
统计学	328	274	83.54
汽车服务工程	124	86	69.35
新能源科学与工程	200	166	83
电气工程及其自动化	437	274	62.7
电子信息工程	144	101	70.14

专业名称	参与测试人数	达标人数	达标率 (%)
通信工程	150	108	72
自动化	157	103	65.61
计算机科学与技术	340	301	88.53
软件工程	448	414	92.41
物联网工程	192	148	77.08
土木工程	416	273	65.63
建筑电气与智能化	194	172	88.66
测绘工程	273	255	93.41
化学工程与工艺	302	239	79.14
食品科学与工程	17	16	94.12
建筑学	175	141	80.57
城乡规划	160	149	93.13
生物工程	137	108	78.83
动物科学	106	101	95.28
园林	38	35	92.11
市场营销	224	208	92.86
财务管理	529	431	81.47
文化产业管理	435	321	73.79
行政管理	135	109	80.74
物流管理	290	206	71.03
电子商务	328	258	78.66
音乐表演	277	236	85.2
音乐学	329	236	71.73
舞蹈编导	114	90	78.95
广播电视编导	393	271	68.96
播音与主持艺术	190	144	75.79
动画	190	135	71.05
美术学	501	256	51.1
绘画	228	191	83.77
雕塑	165	157	95.15
摄影	142	87	61.27

专业名称	参与测试人数	达标人数	达标率 (%)
视觉传达设计	412	297	72.09
环境设计	344	264	76.74
合计	16443	13112	79.74

附表 17 教学建设情况

序号	项目名称		数据
1	全校开设课程总门次数		6728
2	双语课程总门次数		193
3	选修课程总门次数		1536
4	有实验的课程门次数		1617
5	独立设置的实验课程门次数		575
6	综合性、设计性实验教学门次数		530
8	本科转专业人数及比率		377; 5.95%
9	本科毕业生考研率		10.88%
10	校外实习、实训基地（个）		500
11	本科毕业生党员比例		4.62
12	精品在线开放课程	省级	14
13	虚拟仿真实验教学项目	省级	2
14	优秀基层教学组织建设数量	省级	6
15	大学生创新创业训练计划项目	国家级	4
		省级	15
16	学科竞赛获奖（项）	国家级	440
		省级	560
	文艺、体育竞赛获奖（项）	国家级	268
		省级	143
17	教师境内培训进修	总人次数	39
		其中 3 个月以上人数	9
18	教师境外培训进修	总人次数	25
		其中 3 个月以上人数	11

附表 18 学校基本情况

类别	数量	
占地面积（万平方米）	117.48	
建筑面积（平方米）	63.04	
教学科研及辅助用房（平方米）	教室（平方米）	103401.31
	其中智慧教室	1050
	图书馆（平方米）	21321.65
	实验室、实习场所（平方米）	118640.65
	专用科研用房（平方米）	6385.36
	体育馆（平方米）	20700
	会堂（平方米）	2403
	合计（平方米）	281485.48
行政用房（平方米）	51320.4	
固定资产总值（万元）	150638.61	
其中：教学、科研仪器设备资产值（万元）	42529.34	

附表 19 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系	√	
教学工作定期检查制度	√	
教学督导机构和制度	√	
课程教学评价体系	√	
实验教学评价体系	√	
实习实践教学评价体系	√	
毕业综合训练环节评价体系	√	
院（系）或专业本科教学工作评价制度	√	
学校年度教学工作分析报告	√	
学生评教制度	√	

附表 20 本科学生国际化中外联合培养

类别	数量
来华本科留学生	0
出国学习本科生	0
合作办学项目数	11
参与项目学生数	3621
每个项目平均参与学生数	329.18

附表 21 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导 机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数（含 就业专职辅导员）
职称	副高以上	12	13
	中级以下	22	19
学位	硕士以上	27	28
	学士以下	7	4
年龄	40 岁及以上	10	9
	39 岁以下	24	23

附表 22 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）	1153	2296	743	394	0
实践教学（门）	656	1151	231	103	0

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 23 本科专业实验开出率情况

应开实验数	实做实验数	开出率 (%)
834	834	100

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。选做实验指选修实验。

附表 24 本科毕业生就业去向、人数及其比例

类别		人数	比例
就业	总数	5962	100
	政府机关	15	0.25
	事业单位	124	2.08
	企业	4415	74.05
	部队	50	0.84
	国家和地方项目	291	4.88
升学（含出国、出境深造）		709	11.89
灵活就业和自主创业		311	5.22

商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果

一、调查目的

为全面了解我校在校大学生的学习满意度状况，了解我校学生的学习状态以及学习需求，更准确和全面地评估学校人才培养质量，从而为学校制定相关政策提供依据，2019年12月，教学评价与教师发展中心在我校本科生中开展了“商丘师范学院大学生学习满意度调查”工作。

二、调查方式和类型

本次问卷调查工作依托长沙冉星信息科技有限公司的“问卷星”在线问卷调查平台进行。问卷调查以全校全日制在校本科学生为对象，共回收问卷1871份，其中大一学生849人，大二学生613人，大三学生401人，大四学生8人，涉及专业57个。1871份问卷全部有效，有效率为100%（见附表2-1）。

附表2-1 参与调查的学生结构情况

选项	小计	比例（%）
大一	849	45.38
大二	613	32.76
大三	401	21.43
大四	8	0.43
有效填写人次	1871	100

大学生学习满意度与专业选择、课程设置、师资因素、软硬件设施、学生服务与管理等方面密切相关。因而在研究设计中以此为依据，问卷共设计相关测量题20个，每一个项目均采用5级评价制，分别为：很满意、满意、一般、不满意、很不满意，分数赋值分别为100、80、60、40、20。

三、结果分析

问卷主要涉及学校硬件设施、后勤服务、教学管理制度、专业设置、课堂教学、教学管理、奖助学金、就业指导、课外活动等方面（见附表2-2）。

附表 2-2 相关测量项目的统计结果

项目统计	平均满意度
(1) 您对校园周边环境的满意度	87.14
(2) 您对教室设施完善情况的满意度	87.94
(3) 您对体育设施齐全情况的满意度	85.90
(4) 您对计算机机房、阅览室等满足学习需求程度的满意度	86.75
(5) 您对实验室满足学习需求程度的满意度	86.62
(6) 您对实习实训基地完善情况的满意度	86.17
(7) 您对自习室满足学习需求程度的满意度	86.27
(8) 您对图书馆资源丰富程度的满意度	87.71
(9) 您对后勤服务的满意度（食堂、寝室管理）	87.98
(10) 专业课程设置的合理性	87.01
(11) 您对现在所学专业的满意度	88.03
(12) 您对教师总体教学水平的满意度	91.20
(13) 成绩考核制度的合理性	88.08
(14) 教学管理服务的满意度	89.99
(15) 学校采取的包括奖学金在内的学习激励机制满意度	90.07
(16) 创新能力的发展情况	87.59
(17) 学业指导服务和就业指导服务的满意度	88.21
(18) 课外学生活动的丰富性	87.28
(19) 您对自己学习成果的总体满意度	83.83
(20) 目前您对学校教书育人、人才培养的整体满意度	89.60
学生学习满意度（平均值）	87.67

调查结果显示，学生对学校总体的教学和管理工作的满意度较高。

学生满意度较低的分别为：您对实习实训基地完善情况的满意度（86.17）、您对体育设施齐全情况的满意度（85.90）、您对自己学习成果的总体满意度（83.83）。这反映出学校还需要在后勤保障和基础设施建设等方面做出更大的改善；同时，为适应经济社会发展，学生对自身综合能力的要求也越来越高。

商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果

一、调查目的

为科学编制发布 2018-2019 学年《本科教学质量报告》，充分了解和听取用人单位对我校毕业生素质的综合评价和建议，特对我校 2019 届本科毕业生用人单位开展满意度调查研究工作。

二、调查内容

根据《商丘师范学院 2019 届本科毕业生用人单位满意度问卷调查表》中所涉及的毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协调能力、心理素质、学习能力、创新能力、总体评价及满意度等方面供用人单位选择进行抽样调查研究。

三、调查对象

我校 2019 届毕业生就业工作单位。

四、调查方法

本次调查主要采取了以下方式：

1. 通过电话联系，用信件 E-mail 寄发调查问卷；
2. 派人走访用人单位，现场填写调查问卷；
3. 通过传真传送和回收调查问卷。

五、抽样方法、数量

在我校 2019 届毕业生用人单位库中随机抽取 300 家单位。

六、调查结果

1. 随机抽取省内外 300 单位发放调查问卷，共回收有效问卷 254 份。

2. 此次对用人单位调查中省外 47 家，占 18.5%，省内 207，占 81.49%；中、初教育单位 42 家，占 16.53%，高等教育单位 7 家，占 2.75%，科研设计单位 2 家，占 0.78%，其他事业单位 4 家，占 1.57%，金融单位 6 家，占 2.36%，企业单位 166 家，占 66.13%，其他单位 23 家，占 9.05%。

3. 单位在录用毕业生时注重因素中，学习成绩 21.25%，专业技能 69.29%，学历层次 31.89%，英语水平 17.32%，计算机水平 14.56%，从业资格证书 24.01%，性格和态度 61.81%，政治面貌 5.51%，个人形象 31.1%，学生干部 17.32%，在校期间获奖情况 5.11%，校外实践 31.49%，家庭出身及背景 1.57%，学校知名度 4.33%。

附表 3-1 用人单位在录用毕业生时的注重因素

用人单位的注重因素	比例（%）
学习成绩	21.25
专业技能	69.29
学历层次	31.89
英语水平	17.32
计算机水平	14.56
从业资格证书	24.01
性格和态度	61.81
政治面貌	5.51
个人形象	31.1
学生干部	17.32
在校期间获奖情况	5.11
校外实践	31.49
家庭出身及背景	1.57
学校知名度	4.33

4. 用人单位认为我校毕业生有哪些优点选项中，工作作风踏实 46.06%，对工作的理解和领悟能力 45.27%，工作态度端正、有韧性 52.75%，综合能力及素质较强 53.14%，专业知识及技能能够满足工作需要 45.27%，后期学习能力较强 39.76%，团队协作能力强 26.77%，能够妥善处理与他人和部门间的关系 24.01%，为人处事周到得体 18.11%。

5. 用人单位认为我校本科毕业生有哪些缺点选项中，工作浮躁，不稳定，眼高手低 16.92%，适应能力差，进入工作状态慢 11.02%，专业知识及技能不扎实 9.44%，工作的基本技能（计算机、写作）等不足 18.89%，抗压能力差 26.37%，

与他人和部门间沟通、协调能力较差 12.59%，团队协作能力差 5.9%，个人处事风格不成熟 18.5%。

6. 用人单位认为我校本科毕业生哪项综合能力较强选项中，专业知识能力 46.06%，工作适应能力 53.54%，语言表达能力 38.18%，文字写作能力 16.53%，计算机应用能力 11.02%，分析解决问题能力 21.25%，组织协调能力 15.35%，管理能力 10.23%，动手及创新能力 15.35%，学习新知识能力 32.28%，心里承受能力 11.81%。

附表 3-2 用人单位为我校本科毕业生优缺点的评价

	类别	比例 (%)
优点	工作作风踏实	46.06
	对工作的理解和领悟能力强	45.27
	工作态度端正、有韧性	52.75
	综合能力及素质较强	53.14
	专业知识及技能能够满足工作需要	45.27
	后期学习能力较强	39.76
	团队协作能力强	26.77
	能够妥善处理与他人和部门间的关系	24.01
	为人处事周到得体	18.11
缺点	工作浮躁、不稳定、眼高手低	16.92
	适应能力差、进入工作状态慢	11.02
	专业知识及技能不扎实	9.44
	工作的基本技能（计算机、写作）等不足	18.89
	抗压能力差	26.37
	与他人和部门间沟通、协调能力较差	12.59
	团队协作能力差	5.9
	个人处事风格不成熟	18.5

7. 用人单位认为我校本科毕业生与同类院校毕业生相比，表现优秀 56.69%，能力相当 42.12%，较差 1.18%。

8. 用人单位对我校本科毕业生的职业道德评价：好 51.96%，较好 45.27%，一般 2.75%。

9. 用人单位对我校毕业生就业工作部门的满意程度：很满意 50.78% 满意 39.37% 基本满意 9.05% 不满意 0.39% 非常不满意 0.39%。

10. 用人单位对我校本科毕业生的总体满意度：很满意 40.94%，满意 42.91%，基本满意 15.74%，非常不满意 0.39%。

附表 3-3 用人单位对我校本科毕业生的评价和总体满意度

类别		比例 (%)	权重分值	结果 (%)
与同类院校毕业生相比	优秀	56.69	100	90.62
	能力相当	42.12	80	
	较差	1.18	20	
职业道德评价	好	51.96	100	89.83
	较好	45.27	80	
	一般	2.75	60	
	差	0.00	20	
满意度评价	很满意	50.78	100	87.78
	满意	39.37	80	
	基本满意	9.05	60	
	不满意	0.39	20	
	非常不满意	0.39	0	
总体满意度（平均值）				89.41

七、用人单位对学生的肯定和对我们的意见和建议

（一）用人单位对我校 2018 届毕业生的肯定

学校毕业生就业指导中心对 300 家用人单位进行了调查，结果显示，用人单位对我校毕业生入职后的表现整体满意度高。用人单位最看重的是专业基础、综合素质、团队精神、科研创新等能力。用人单位对我校 2018 届毕业生做出了如下的肯定：

1. 岗位适应能力强，对工作的理解和领悟能力较强，语言表达能力强，具有一定的创新精神和创新能力。
2. 毕业生在专业知识能力、工作作风、态度方面、组织协调能力、后期学习能力、团队协作能力等方面持续获得了用人单位的好评。
3. 毕业生在实践工作表现比较突出，学习新知识能力强，展现我校毕业生较强的综合能力及素质。

（二）用人单位的意见和建议

1. 多发展社会实践基地，给在校生提供更多的实习机会。
2. 多提供就业途径，加强就业指导，引导学生积极提高专业技能。
3. 建议学校让毕业生准备精美完善的个人求职简历，多开展举办形式多样的模拟招聘活动、就业指导课、社会实践活动，提高学生专业技能与综合素质。
4. 与用人单位建立信息平台方面的联系，每年毕业生按区域统计成册，对于用人单位能及时提供毕业生信息，解决用人单位临时用人之需。
5. 对于师范专业的学生：弘扬工匠精神，脚踏实地、不忘初心、立德树人，做一位有教育情怀，热爱教育事业的教师。
6. 加强与社会用人单位的沟通与联系，促进学生与单位的沟通了解，后期多开展校企合作，加强就业实习实践工作的联系交流。