



# 2017-2018 学年本科教学质量报告

## 支 撑 数 据



二〇一八年十一月



## 目 录

河南省普通高等学校 2017—2018 学年本科教学质量报告支撑数据	1
附表 1 各类在校生人数	2
附表 2 学生数量及结构	2
附表 3 教师结构及数量	3
附表 4 外聘教师的情况	4
附表 5 学科门类与本科专业设置情况	4
附表 6 图书资源情况	5
附表 7 实践教学学分占总学分比例	5
附表 8 选修课学分占总学分比例	8
附表 9 主讲本科课程的教授占教授总数的比例	11
附表 10 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	13
附表 11 实践教学及实习实训基地数量	16
附表 12 应届本科生毕业率	18
附表 13 应届本科生学位授予率	20
附表 14 应届本科生初次就业率	22
附表 15 体育测试达标率	24
附表 16 教学建设情况	26
附表 17 学校基本情况	28
附表 18 教学质量保障体系建设	29
附表 19 本科学生国际化中外联合培养	29
附表 20 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况	30
附表 21 本科学生对所属高校教学评价情况	30
附表 22 本科专业实验开出率情况	30
附表 23 本科毕业生就业去向、人数及其比例	31
商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果	32
商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果	34



# 河南省普通高等学校 2017—2018 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	85.04%	
2	教师数量及结构	1287	见附表 3、4
3	专业设置情况	76	见附表 5
4	生师比	18.32	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.37	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3678.94	
7	生均图书（册）	61.48	见附表 6
8	电子图书、电子期刊种数	1598000	见附表 6
9	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	12.12	
	其中：生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	0.99	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2995.29	
11	本科专项教学经费（万元）	7766.11	
12	生均本科实验经费（元）	340.34	
13	生均本科实习经费（元）	102.53	
14	全校开设课程总门数	2133	
15	实践教学学分占总学分比例	34.39%	学科专业见附表 7
16	选修课学分占总学分比例	16.15%	学科专业见附表 8
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	90.57%	分专业见附表 9
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	9.8%	分专业见附表 10
19	实践教学及实习实训基地数量	758	分专业见附表 11
20	应届本科生毕业率	99.53%	分专业见附表 12
21	应届本科生学位授予率	99.11%	分专业见附表 13
22	应届本科生初次就业率	88.5%	分专业见附表 14
23	体质测试达标率	93.5%	分专业见附表 15
24	学生学习满意度	84.58	另附调查方法
25	用人单位对毕业生满意度	86.66	另附调查方法
26	其它与本科教学质量相关数据		见附表 16-23

注：1. 此表按国教督办函〔2018〕83 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。  
2. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 各类在校生人数

普通 本科生 数	普通 高职 (含 专科) 学生 数	硕士 研究生数		博士 研究生数		留 学生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
23359	4110	0	0	0	0	0	0	0	0	215	6084	0	0

附表 2 学生数量及结构

类别		招 生		毕 业 生		在 校 生	
		数量	增长率	数量	增长率	数量	增长率
研究生	硕士	0	0	0	0	0	0
	博士	0	0	0	0	0	0
	总数	0	0	0	0	0	0
普通本专 科	本科	6399	-3.99%	6078	6.69%	23533	1.42%
	专科	1764	-1.29%	1312	10.90%	4473	10.23%
	总数	8163	-3.42%	7390	7.41%	28006	2.73%
成人本专 科	本科	1538	23.43%	1531	1.39%	2846	0.25%
	专科	1629	4.49%	1901	24.17%	3188	-7.86%
	总数	3167	12.91%	3432	12.86%	6034	-4.21%
外国留学 生	博士	0	0	0	0	0	0
	硕士	0	0	0	0	0	0
	本科	0	0	0	0	0	0
	专科	0	0	0	0	0	0

注：1. 招生指 2017 年招生；  
 2. 毕业生为 2018 年毕业生；  
 3. 增长率为同比增长率，计算时以上个学年的统计时点的数据为基数。

附表 3 教师结构及数量

1. 教职工数（人）		1550		
2. 专任教师总数（人）		1287		
3. 专任教师结构		总数（人）	比例（%）	备注
职称结构	正高	85	6.60	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占专任教师总数的比例
	副高	285	22.14	
	中级	497	38.62	
	初级	326	25.33	
学位结构	博士	212	16.47	
	硕士	703	54.62	
	学士及以下	372	28.90	
双师型教师		67	5.21	
具有工程背景教师		0	0.00	
具有行业背景教师		0	0.00	
实验人员		15	1.17	
年龄结构	35岁及以下	481	37.37	
	36-45	533	41.41	
	46-55	232	18.03	
	56岁及以上	41	3.19	
学科结构	哲学	0	0.00	
	经济学	55	5.07	
	法学	79	7.28	
	教育学	107	9.86	
	文学	176	16.22	
	理学	211	19.45	
	工学	147	13.55	
	农学	15	1.38	
	医学	0	0.00	
	管理学	72	6.64	
	历史学	15	1.38	
	艺术学	208	19.17	
	国家级		省部级	
4. 教学名师（人）	0		5	
5. 教学团队（个）	0		7	

注：1. 教职工数包括：专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以 9 月 1 日满周岁计算。

4. 本表中的学位、学科以最后所获得的学位、学科填报，在读人员不计算。

附表 4 外聘教师的情况

类别		数量
校外教师总数		499
境外教师学位结构	博士	0
	硕士	4
国内教师学位结构	博士	8
	硕士	121
境外教师职称结构	教授	0
	副教授	0
	讲师	14
国内教师职称结构	教授	37
	副教授	197
	讲师	94

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表 5 学科门类与本科专业设置情况

学科类别	本科专业总数	当年招生本科专业数	当年新增本科专业数	当年撤销专业数	当年停招本科专业数量及名单
哲学	0	0	0	0	0
经济学	2	2	0	0	0
法学	3	2	0	0	1 个，思想政治教育
教育学	7	5	0	0	2 个，教育技术学、教育学
文学	10	8	2	0	2 个，汉语国际教育、日语
理学	12	6	0	0	6 个，地理科学、生物技术、信息与计算科学、应用化学、应用物理学、应用心理学
工学	18	18	2	0	0
农学	3	2	0	0	1 个，农学
医学	0	0	0	0	0
管理学	8	6	0	0	2 个，公共事业管理、信息管理与信息系统
历史学	1	1	0	0	0
艺术学	12	11	0	0	1 个，表演
合计	76	61	4	0	15

附表 6 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	1754340
	期刊总数（种）	912
	生均图书（册）	61.48
	生均期刊（种）	0.03
电子图书	电子图书种数（册）	1500000
	中文电子期刊（册）	8758
	外文电子期刊（册）	212
	数据库总数（个）	16

- 注：1. 电子图书（册）：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。
2. 数据库（个）：指统计数字资源中可供使用的数据库数量。其中统计引进数据库的个数以数据库供应商按学科、主题和回溯年份等分包销售的子库计算，每个子库算为一个数据库。

附表 7 实践教学学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总学分	实践教学学分占比（%）
哲学	/	/	/	/
哲学合计		/	/	/
经济学	经济学	170	58	34.12
经济学	国际经济与贸易	170	57	33.53
经济学	投资学	170	58	34.12
经济学合计		510	173	33.92
法学	法学	170	39	22.94
法学	思想政治教育	157	39	24.84
法学	社会工作	170	57	33.53
法学合计		497	135	27.16
教育学	小学教育	170	88	51.76
教育学	社会体育指导与管理	163	46	28.22
教育学	体育教育	164	47	28.66
教育学	武术与民族传统体育	164	47	28.66
教育学	教育学	164	39	23.78

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比(%)
教育学	学前教育	172	90	52.33
教育学	教育技术学	162	40	24.69
教育学合计		1159	397	34.25
文学	广播电视学	170	63	37.06
文学	广告学	170	65	38.24
文学	广播电视编导	170	65	38.24
文学	商务英语	170	46	27.06
文学	汉语国际教育	164	38	23.17
文学	英语	170	46	27.06
文学	翻译	170	46	27.06
文学	秘书学	170	50	29.41
文学	汉语言文学	170	45	26.47
文学	日语	160	38	23.75
文学合计		1684	502	29.81
理学	地理信息科学	170	71.5	42.06
理学	生物科学	170	74	43.53
理学	生物技术	173	48	27.75
理学	化学	170	58	34.12
理学	物理学	170	56	32.94
理学	应用心理学	170	40	23.53
理学	统计学	170	58	34.12
理学	应用化学	160	53	33.13
理学	应用物理学	160	39	24.38
理学	数学与应用数学	170	55	32.35
理学	信息与计算科学	160	68	42.50
理学	地理科学	160	46	28.75
理学合计		2003	666.5	33.28
工学	计算机科学与技术	164	68	41.46
工学	测绘工程	170	65	38.24
工学	城乡规划(5年)	200	79	39.50
工学	物联网工程	170	60	35.29
工学	软件工程	170	62	36.47
工学	食品科学与工程	170	71	41.76
工学	汽车服务工程	170	56	32.94

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比(%)
工学	电子信息工程	170	61	35.88
工学	通信工程	170	55	32.35
工学	电气工程及其自动化	171.5	57	33.24
工学	自动化	170	62	36.47
工学	材料科学与工程	170	58	34.12
工学	新能源科学与工程	170	61	35.88
工学	生物工程	170	55	32.35
工学	土木工程	170	63.5	37.35
工学	建筑电气与智能化	170	65	38.24
工学	化学工程与工艺	165.5	62	37.46
工学	建筑学(5年)	200	85.5	42.75
工学	数据科学与大数据技术	170	59	34.71
工学合计		3281	1205	36.73
农学	园林	170	44	25.88
农学	动物科学	170	64.5	37.94
农学	农学	160	49	30.63
农学合计		500	157.5	31.50
医学	/	/	/	/
医学合计		/	/	/
管理学	信息管理与信息系统	164	40	24.39
管理学	电子商务	170	59	34.71
管理学	市场营销	170	63	37.06
管理学	行政管理	170	43	25.29
管理学	文化产业管理	172	55	31.98
管理学	公共事业管理	160	35	21.88
管理学	物流管理	170	58	34.12
管理学	财务管理	170	58	34.12
管理学合计		1346	411	30.53
历史学	历史学	170	50	29.41
历史学合计		170	50	29.41
艺术学	美术学	170	91	53.53
艺术学	雕塑	170	79	46.47
艺术学	绘画	170	91	53.53
艺术学	播音与主持艺术	170	71	41.76

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总 学分	实践教学学分占 比(%)
艺术学	视觉传达设计	170	83	48.82
艺术学	音乐学	170	43	25.29
艺术学	音乐表演	170	58	34.12
艺术学	舞蹈编导	170	55	32.35
艺术学	表演	164	42	25.61
艺术学	动画	170	72.5	42.65
艺术学	摄影	170	79	46.47
艺术学	环境设计	170	72	42.35
艺术学合计		2034	836.5	41.13
合计		13184	4533.5	34.39

说明：1. 每个学科总学分为所含专业总学分之和；  
2. 合计为所有学科总学分之和。

附表 8 选修课学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	选修课 学分	选修课学分 占比(%)
哲学	/	/	/	/
哲学合计		/	/	/
经济学	经济学	170	28	16.47
经济学	国际经济与贸易	170	28	16.47
经济学	投资学	170	28	16.47
经济学合计		510	84	16.47
法学	法学	170	28	16.47
法学	思想政治教育	157	24	15.29
法学	社会工作	170	28	16.47
法学合计		497	80	16.10
教育学	小学教育	170	28	16.47
教育学	社会体育指导与管理	163	22	13.50
教育学	体育教育	164	22	13.41
教育学	武术与民族传统体育	164	22	13.41
教育学	教育学	164	24	14.63
教育学	学前教育	172	22	12.79

学科门类	专业名称	总学分	选修课 学分	选修课学分 占比 (%)
教育学	教育技术学	162	24	14.81
教育学合计		1159	164	14.15
文学	广播电视学	170	28	16.47
文学	广告学	170	28	16.47
文学	广播电视编导	170	28	16.47
文学	商务英语	170	28	16.47
文学	汉语国际教育	164	24	14.63
文学	英语	170	28	16.47
文学	翻译	170	28	16.47
文学	秘书学	170	28	16.47
文学	汉语言文学	170	28	16.47
文学	日语	160	12	7.50
文学合计		1684	260	15.44
理学	地理信息科学	170	28	16.47
理学	生物科学	170	28	16.47
理学	生物技术	173	28	16.18
理学	化学	170	28	16.47
理学	物理学	170	28	16.47
理学	应用心理学	170	28	16.47
理学	统计学	170	28	16.47
理学	应用化学	160	24	15.00
理学	应用物理学	160	24	15.00
理学	数学与应用数学	170	28	16.47
理学	信息与计算科学	160	24	15.00
理学	地理科学	160	24	15.00
理学合计		2003	320	15.98
工学	计算机科学与技术	164	24	14.63
工学	测绘工程	170	28	16.47
工学	城乡规划(5年)	200	32	16.00
工学	物联网工程	170	28	16.47
工学	软件工程	170	28	16.47
工学	食品科学与工程	170	28	16.47
工学	汽车服务工程	170	28	16.47
工学	电子信息工程	170	28	16.47

学科门类	专业名称	总学分	选修课 学分	选修课学分 占比 (%)
工学	通信工程	170	28	16.47
工学	电气工程及其自动化	171.5	28	16.33
工学	自动化	170	28	16.47
工学	材料科学与工程	170	28	16.47
工学	新能源科学与工程	170	28	16.47
工学	生物工程	170	28	16.47
工学	土木工程	170	28	16.47
工学	建筑电气与智能化	170	28	16.47
工学	化学工程与工艺	165.5	24	14.50
工学	数据科学与大数据技术	170	28	16.47
工学	建筑学(5年)	200	33	16.50
工学合计		3281	533	16.25
农学	园林	170	28	16.47
农学	动物科学	170	28	16.47
农学	农学	160	24	15.00
农学合计		500	80	16.00
医学	/	/	/	/
医学合计		/	/	/
管理学	信息管理与信息系统	164	24	14.63
管理学	电子商务	170	28	16.47
管理学	市场营销	170	28	16.47
管理学	行政管理	170	28	16.47
管理学	文化产业管理	172	22	12.79
管理学	公共事业管理	160	24	15.00
管理学	物流管理	170	28	16.47
管理学	财务管理	170	28	16.47
管理学合计		1346	210	15.60
历史学	历史学	170	28	16.47
历史学合计		170	28	16.47
艺术学	美术学	170	28	16.47
艺术学	雕塑	170	28	16.47
艺术学	绘画	170	28	16.47
艺术学	播音与主持艺术	170	36	21.18
艺术学	视觉传达设计	170	28	16.47

学科门类	专业名称	总学分	选修课 学分	选修课学分 占比 (%)
艺术学	音乐学	170	28	16.47
艺术学	音乐表演	170	28	16.47
艺术学	舞蹈编导	170	28	16.47
艺术学	表演	164	24	14.63
艺术学	动画	170	28	16.47
艺术学	摄影	170	28	16.47
艺术学	环境设计	170	28	16.47
艺术学合计		2034	600.8	29.54
合计		13184	2359.8	17.90

说明：1. 每个学科总学分为所含专业总学分之和；

2. 合计为所有学科总学分之和。

附表 9 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

专业名称	主讲本科课程教授 人数	教授总 人数	主讲本科课程的教授占教 授总数的比例 (%)
生物工程	6	8	75.0
生物科学	4	10	40.0
历史学	3	3	100.0
生物技术	5	9	55.6
化学	2	6	33.3
园林	2	2	100.0
动物科学	4	4	100.0
地理科学	3	4	75.0
数学与应用数学	4	4	100.0
思想政治教育	1	1	100.0
汉语国际教育	3	5	60.0
软件工程	1	1	100.0
材料科学与工程	1	1	100.0
信息与计算科学	0	1	0.0
秘书学	1	1	100.0
教育学	0	0	/
物理学	3	3	100.0
城乡规划	3	4	75.0

专业名称	主讲本科课程教授 人数	教授总 人数	主讲本科课程的教授占教 授总数的比例（%）
新能源科学与工程	2	2	100.0
汉语言文学	2	3	66.7
武术与民族传统体育	0	0	/
体育教育	3	4	75.0
社会体育指导与管理	2	3	66.7
物联网工程	1	1	100.0
化学工程与工艺	3	5	60.0
行政管理	0	0	/
计算机科学与技术	0	0	/
应用化学	0	3	0.0
社会工作	1	1	100.0
食品科学与工程	1	1	100.0
文化产业管理	2	3	66.7
地理信息科学	2	2	100.0
绘画	2	2	100.0
播音与主持艺术	2	2	100.0
美术学	2	2	100.0
测绘工程	3	3	100.0
统计学	1	1	100.0
广告学	2	2	100.0
法学	4	4	100.0
建筑电气与智能化	0	0	/
信息管理与信息系统	0	0	/
汽车服务工程	0	0	/
国际经济与贸易	0	0	/
小学教育	1	1	100.0
翻译	0	1	0.0
电子信息工程	2	2	100.0
广播电视编导	2	2	100.0
市场营销	1	2	50.0
广播电视学	2	2	100.0
音乐学	3	3	100.0
公共事业管理	0	0	/
商务英语	0	0	/

专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
音乐表演	3	3	100.0
自动化	0	0	/
电子商务	2	3	66.7
经济学	3	4	75.0
学前教育	0	0	/
英语	0	1	0.0
电气工程及其自动化	2	2	100.0
视觉传达设计	0	0	/
财务管理	0	0	/
动画	0	0	/
物流管理	0	1	0.0
通信工程	0	0	/
环境设计	1	1	100.0
舞蹈编导	0	0	/
摄影	1	1	100.0
建筑学	0	0	/
土木工程	0	0	/
日语	0	0	/
表演	0	0	/
合计	104	140	74.3

附表 10 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

专业名称	教授讲授本科课程门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程门次数占比 (%)
英语	6	357	1.68
体育教育	14	329	4.26
小学教育	19	212	8.96
统计学	10	203	4.93
音乐学	10	190	5.26
社会体育指导与管理	7	177	3.95
音乐表演	3	170	1.76
美术学	0	167	0.00

专业名称	教授讲授本科课程 门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程 门次数占比 (%)
学前教育	9	164	5.49
汉语言文学	20	160	12.50
通信工程	0	142	0.00
思想政治教育	14	134	10.45
法学	10	126	7.94
生物科学	40	117	34.19
数学与应用数学	46	117	39.32
电气工程及其自动化	2	111	1.80
电子信息工程	3	91	3.30
环境设计	0	91	0.00
绘画	11	84	13.10
视觉传达设计	0	84	0.00
自动化	0	83	0.00
商务英语	0	83	0.00
武术与民族传统体育	0	82	0.00
秘书学	0	79	0.00
翻译	0	74	0.00
舞蹈编导	0	73	0.00
文化产业管理	0	67	0.00
广播电视学	10	65	15.38
广播电视编导	2	62	3.23
计算机科学与技术	4	59	6.78
土木工程	0	58	0.00
生物工程	12	57	21.05
历史学	12	55	21.82
软件工程	0	55	0.00
园林	0	55	0.00
物理学	17	54	31.48
化学	5	52	9.62
动物科学	13	51	25.49
教育学	3	49	6.12
财务管理	2	48	4.17
动画	0	48	0.00
化学工程与工艺	3	47	6.38

专业名称	教授讲授本科课程 门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程 门次数占比 (%)
电子商务	4	44	9.09
城乡规划	0	43	0.00
建筑学	0	43	0.00
经济学	2	42	4.76
物联网工程	0	42	0.00
食品科学与工程	5	38	13.16
材料科学与工程	0	36	0.00
市场营销	0	36	0.00
播音与主持艺术	0	36	0.00
社会工作	2	35	5.71
物流管理	4	35	11.43
地理科学	18	34	52.94
行政管理	0	33	0.00
地理信息科学	0	32	0.00
广告学	0	32	0.00
测绘工程	5	31	16.13
国际经济与贸易	0	28	0.00
日语	0	28	0.00
新能源科学与工程	5	27	18.52
雕塑	0	21	0.00
摄影	2	18	11.11
应用心理学	0	14	0.00
建筑电气与智能化	0	12	0.00
汽车服务工程	0	12	0.00
数据科学与大数据技术	0	10	0.00
公共事业管理	0	10	0.00
投资学	0	10	0.00
表演	0	7	0.00
信息管理与信息系统	2	2	100.00
应用化学	2	2	100.00
合计	358	5375	6.66

附表 11 实践教学及实习实训基地数量

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
表演	3
播音与主持艺术	9
材料科学与工程	5
财务管理	4
测绘工程	22
城乡规划	26
地理科学	16
地理信息科学	11
电气工程及其自动化	16
电子商务	2
电子信息工程	15
雕塑	3
动画	9
动物科学	6
法学	7
翻译	9
广播电视编导	7
广播电视学	5
广告学	3
国际经济与贸易	2
汉语国际教育	2
汉语言文学	4
行政管理	5
化学	17
化学工程与工艺	32
环境设计	11
绘画	28
建筑电气与智能化	4
建筑学	14
教育学	6
经济学	4
历史学	4
美术学	13

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
秘书学	2
汽车服务工程	5
日语	9
商务英语	5
社会工作	9
社会体育指导与管理	5
摄影	20
生物工程	8
生物技术	18
生物科学	23
食品科学与工程	5
市场营销	3
视觉传达设计	28
数学与应用数学	7
思想政治教育	5
体育教育	5
通信工程	12
统计学	5
土木工程	10
文化产业管理	2
武术与民族传统体育	5
舞蹈编导	4
物理学	7
物流管理	3
小学教育	46
校内专业	
新能源科学与工程	9
信息与计算科学	1
学前教育	12
音乐表演	4
音乐学	5
英语	36
应用化学	21
园林	20

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
自动化	14
不限定专业	58
合计	755

附表 12 应届本科生毕业率

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
表演	11	11	100.00
播音与主持艺术	60	58	96.67
测绘工程	79	79	100.00
地理科学	54	54	100.00
地理科学(旅游资源开发方向)	40	40	100.00
电气工程及其自动化	150	149	99.33
电子商务	111	108	97.30
电子信息工程	53	53	100.00
雕塑	35	34	97.14
动画	65	64	98.46
动物科学	39	39	100.00
法学	151	150	99.34
公共事业管理	41	41	100.00
广播电视编导	97	97	100.00
广播电视学	116	116	100.00
国际经济与贸易	78	78	100.00
汉语国际教育	93	93	100.00
汉语言文学	197	197	100.00
汉语言文学(高级文秘方向)	68	68	100.00
行政管理	78	78	100.00
化学	83	82	98.80
化学工程与工艺	69	69	100.00
环境设计	210	209	99.52
绘画	43	43	100.00
计算机科学与技术	108	107	99.07
建筑学	68	67	98.53
教育技术学	37	37	100.00

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
教育学	66	66	100.00
经济学	252	251	99.60
历史学	73	73	100.00
美术学	178	178	100.00
美术学(书法方向)	50	50	100.00
农学	53	53	100.00
日语	76	76	100.00
社会工作	95	95	100.00
社会体育指导与管理	70	68	97.14
摄影	31	31	100.00
生物工程	40	40	100.00
生物技术	45	45	100.00
生物科学	68	68	100.00
市场营销	87	87	100.00
视觉传达设计	202	201	99.50
数学与应用数学	119	119	100.00
思想政治教育	81	81	100.00
体育教育	151	151	100.00
通信工程	35	35	100.00
统计学	62	62	100.00
土木工程	186	186	100.00
文化产业管理	61	61	100.00
武术与民族传统体育	49	45	91.84
舞蹈编导	34	34	100.00
物理学	33	32	96.97
物联网工程	52	52	100.00
物流管理	114	114	100.00
小学教育	343	343	100.00
信息管理与信息系统	107	107	100.00
信息与计算科学	42	42	100.00
学前教育	243	243	100.00
音乐表演	79	78	98.73
音乐学	153	151	98.69
英语	218	217	99.54

专业名称	应届毕业生人数	获毕业资格人数	毕业率 (%)
英语(国际商务英语方向)	61	61	100.00
应用化学	49	47	95.92
应用物理学	23	23	100.00
应用心理学	64	64	100.00
园林	58	58	100.00
自动化	40	39	97.50
合计	6078	6049	99.52

附表 13 应届本科生学位授予率

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率 (%)
表演	11	11	100.00
播音与主持艺术	60	58	96.67
测绘工程	79	79	100.00
地理科学	54	54	100.00
地理科学(旅游资源开发方向)	40	40	100.00
电气工程及其自动化	150	149	99.33
电子商务	111	103	92.79
电子信息工程	53	53	100.00
雕塑	35	34	97.14
动画	65	63	96.92
动物科学	39	39	100.00
法学	151	150	99.34
公共事业管理	41	41	100.00
广播电视编导	97	94	96.91
广播电视学	116	115	99.14
国际经济与贸易	78	77	98.72
汉语国际教育	93	93	100.00
汉语言文学	197	197	100.00
汉语言文学(高级文秘方向)	68	68	100.00
行政管理	78	78	100.00
化学	83	82	98.80
化学工程与工艺	69	68	98.55
环境设计	210	209	99.52

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率 (%)
绘画	43	43	100.00
计算机科学与技术	108	107	99.07
建筑学	68	67	98.53
教育技术学	37	37	100.00
教育学	66	66	100.00
经济学	252	251	99.60
历史学	73	73	100.00
美术学	178	178	100.00
美术学(书法方向)	50	50	100.00
农学	53	53	100.00
日语	76	76	100.00
社会工作	95	95	100.00
社会体育指导与管理	70	68	97.14
摄影	31	31	100.00
生物工程	40	40	100.00
生物技术	45	45	100.00
生物科学	68	68	100.00
市场营销	87	87	100.00
视觉传达设计	202	201	99.50
数学与应用数学	119	119	100.00
思想政治教育	81	81	100.00
体育教育	151	151	100.00
通信工程	35	35	100.00
统计学	62	61	98.39
土木工程	186	186	100.00
文化产业管理	61	61	100.00
武术与民族传统体育	49	45	91.84
舞蹈编导	34	34	100.00
物理学	33	32	96.97
物联网工程	52	52	100.00
物流管理	114	114	100.00
小学教育	343	334	97.38
信息管理与信息系统	107	107	100.00
信息与计算科学	42	41	97.62

专业名称	应届毕业生人数	获学位资格人数	学位授予率 (%)
学前教育	243	243	100.00
音乐表演	79	78	98.73
音乐学	153	151	98.69
英语	218	217	99.54
英语(国际商务英语方向)	61	60	98.36
应用化学	49	46	93.88
应用物理学	23	23	100.00
应用心理学	64	64	100.00
园林	58	58	100.00
自动化	40	39	97.50
合计	6078	6024	99.11

附表 14 应届本科生初次就业率

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率 (%)
表演	11	10	90.91
播音与主持艺术	60	54	90.00
测绘工程	79	70	88.61
地理科学	54	51	94.44
地理科学(旅游资源开发方向)	40	36	90.00
电气工程及其自动化	150	135	90.00
电子商务	111	100	90.09
电子信息工程	53	43	81.13
雕塑	35	30	85.71
动画	65	61	93.85
动物科学	39	29	74.36
法学	151	130	86.09
公共事业管理	41	33	80.49
广播电视编导	97	83	85.57
广播电视学	116	100	86.21
国际经济与贸易	78	69	88.46
汉语国际教育	93	83	89.25
汉语言文学	197	180	91.37
汉语言文学(高级文秘方向)	68	63	92.65

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率(%)
行政管理	78	72	92.31
化学	83	77	92.77
化学工程与工艺	69	58	84.06
环境设计	210	195	92.86
绘画	43	37	86.05
计算机科学与技术	108	100	92.59
建筑学	68	63	92.65
教育技术学	37	30	81.08
教育学	66	60	90.91
经济学	252	205	81.35
历史学	73	62	84.93
美术学	178	158	88.76
美术学(书法方向)	50	48	96.00
农学	53	45	84.91
日语	76	61	80.26
社会工作	95	81	85.26
社会体育指导与管理	70	65	92.86
摄影	31	25	80.65
生物工程	40	35	87.50
生物技术	45	38	84.44
生物科学	68	61	89.71
市场营销	87	71	81.61
视觉传达设计	202	174	86.14
数学与应用数学	119	96	80.67
思想政治教育	81	76	93.83
体育教育	151	133	88.08
通信工程	35	29	82.86
统计学	62	53	85.48
土木工程	186	168	90.32
文化产业管理	61	54	88.52
武术与民族传统体育	49	46	93.88
舞蹈编导	34	29	85.29
物理学	33	30	90.91
物联网工程	52	45	86.54

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率 (%)
物流管理	114	97	85.09
小学教育	343	310	90.38
信息管理与信息系统	107	102	95.33
信息与计算科学	42	36	85.71
学前教育	243	213	87.65
音乐表演	79	74	93.67
音乐学	153	138	90.20
英语	218	207	94.95
英语(国际商务英语方向)	61	60	98.36
应用化学	49	38	77.55
应用物理学	23	20	86.96
应用心理学	64	55	85.94
园林	58	51	87.93
自动化	40	37	92.50
合计	6078	5379	88.50

说明：初次就业人数时间截止到 2018 年 8 月 31 日前。

附表 15 体育测试达标率

专业名称	本科生人数	达标人数	达标率 (%)
物流管理	301	283	94.02
测绘工程	158	152	96.20
音乐表演	124	120	96.77
财务管理	206	199	96.60
统计学	155	147	94.84
园林	81	75	92.59
汉语国际教育	102	94	92.16
物联网工程	46	44	95.65
环境设计	358	323	90.22
学前教育	568	550	96.83
电子商务	202	196	97.03
生物工程	91	90	98.90
小学教育	310	297	95.81
广播电视编导	288	264	91.67

专业名称	本科生人数	达标人数	达标率 (%)
生物技术	35	35	100.00
电气工程及其自动化	332	306	92.17
土木工程	211	204	96.68
软件工程	2	2	100.00
汽车服务工程	75	74	98.67
通信工程	129	112	86.82
化学	206	201	97.57
翻译	66	44	66.67
自动化	136	112	82.35
建筑学	149	142	95.30
雕塑	126	120	95.24
社会工作	227	223	98.24
视觉传达设计	397	375	94.46
播音与主持艺术	73	66	90.41
动物科学	52	45	86.54
摄影	67	55	82.09
广播电视学	231	219	94.81
国际经济与贸易	160	154	96.25
电子信息工程	152	143	94.08
城乡规划	103	92	89.32
化学工程与工艺	171	170	99.42
新能源科学与工程	100	99	99.00
食品科学与工程	38	36	94.74
文化产业管理	350	338	96.57
美术学	482	438	90.87
英语	411	400	97.32
信息管理与信息系统	36	34	94.44
广告学	42	41	97.62
经济学	508	474	93.31
数学与应用数学	250	245	98.00
行政管理	121	118	97.52
法学	258	245	94.96
绘画	139	120	86.33
历史学	113	104	92.04

专业名称	本科生人数	达标人数	达标率 (%)
汉语言文学	430	401	93.26
日语	67	65	97.01
材料科学与工程	49	48	97.96
应用物理学	24	22	91.67
应用心理学	92	89	96.74
地理科学	81	79	97.53
教育技术学	37	33	89.19
计算机科学与技术	92	85	92.39
农学	29	28	96.55
教育学	48	44	91.67
地理信息科学	46	41	89.13
音乐学	256	250	97.66
应用化学	101	99	98.02
表演	10	10	100.00
生物科学	124	118	95.16
思想政治教育	75	75	100.00
物理学	120	115	95.83
公共事业管理	41	40	97.56
秘书学	33	32	96.97
商务英语	67	61	91.04
信息与计算科学	40	36	90.00
建筑电气与智能化	55	50	90.91
市场营销	150	136	90.67
舞蹈编导	48	47	97.92
动画	70	63	90.00
合计	11123	10487	94.28

附表 16 教学建设情况

序号	项目名称	数据
1	全校开设课程总门次数	6180
2	双语课程总门次数	149
3	选修课程总门次数	1766
4	有实验的课程门次数	478

序号	项目名称		数据
5	独立设置的实验课程门次数		484
6	综合性、设计性实验教学门次数		447
7	开设共享本科课程总门次数		110
8	开设网络共享本科课程总门次数		100
9	结业人数		9
10	结业率		0.15%
11	本科转专业人数		291
12	本科转专业比率		4.40%
13	本科毕业生考研率		10.61%
14	校外实习、实训基地（个）		391
15	特色专业数（个）	国家级	2
		省级	10
16	专业综合改革试点（个）	国家级	0
		省级	7
17	精品课程（门）	国家级	0
		省级	0
18	精品资源共享课程（门）	国家级	0
		省级	12
19	高校实践育人创新创业基地	国家级	1
		省级	4
20	科研基地	国家级	0
		省级	15
21	省级教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）	国家级	0
		省级	7
22	学科竞赛获奖（项）	国家级	258
		省级	324
	课外科技、文化获奖（项）	国家级	1
		省级	62
	文艺、体育竞赛获奖（项）	国家级	41
		省级	209
23	教师境内培训进修	总人次	79
		其中3个月以上人数	40
	教师境内交流（3个月及以上）	境内来访人次	0
		境内出访人次	0

序号	项目名称		数据
24	教师境外培训进修	总入次数	19
		其中 3 个月以上人数	11
	教师国际交流（3 个月及以上）	境外来访入次数	0
		境外出访入次数	0
25	本科生学生境内学习与交流	外校学生来本校学习本科课程的人次数	0
		本校学生到外校学习本科课程的人次数	0
26	本科毕业生党员比例		5.88%
27	计划招生人数		6952
28	实际报到人数		6544

注：第 1—26 项按 2017—2018 学年算，第 27、28 项按 2017 年的招生、报到人数算。

附表 17 学校基本情况

类别	数量		年增长率 (%)
占地面积	117.48 (万平方米)		0.00
产权建筑面积	教学科研及辅助用房	教室(万平方米)	11.20
		图书馆(万平方米)	2.13
		实验室、实习场所(万平方米)	11.86
		专用科研用房(万平方米)	0.64
		体育馆(万平方米)	2.07
		会堂(万平方米)	0.24
		合计(万平方米)	28.15
	行政办公用房	5.1320(万平方米)	0.00
	生活用房	29.4316(万平方米)	0.00
	合计	62.7121(万平方米)	0.00
计算机数(台)		10230	14.05
其中：教学用计算机数(台)		9464	22.53
多媒体教室座位数(个)		30768	8.92
语音实验室座位数(个)		1048	29.70
固定资产总值(万元)		154282.03	3.62
其中：教学、科研仪器设备资产值		39108.62(万元)	24.94

注：生活用房指学生宿舍（公寓）、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）及教工食堂等。

附表 18 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系	√	
教学工作定期检查制度	√	
教学督导机构和制度	√	
课程教学评价体系	√	
实验教学评价体系	√	
实习教学评价体系	√	
实践教学评价体系	√	
毕业综合训练环节评价体系	√	
院（系）或专业本科教学工作评价制度	√	
学校年度教学工作分析报告	√	
学生评教制度	√	

附表 19 本科学生国际化中外联合培养

类别		数量
来华本科留学生		0
出国学习本科生		0
留学生学历结构 (指来华的留学生结构)	博士生	0
	硕士生	0
	本科生	0
	专科生	0
生源结构	亚洲	0
	欧洲	0
	北美洲	0
	非洲	0
	大洋洲	0
	南美洲	0
经费来源结构	自费留学生数	0
	中国政府资助留学生数	0
	学校间交换的留学生数	0
	本国政府资助的留学生数	0
	国际组织资助的留学生数	0

类别	数量
合作办学项目数	10
参与项目学生数	2793
每个项目平均参与学生数	279.3

附表 20 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别	大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数（含就业专职辅导员）
职称	副高以上	2
	中级以下	1
学位	硕士以上	3
	学士以下	0
年龄	40 岁及以上	2
	39 岁以下	1

附表 21 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）	1208	2405	778	413	0
实践教学（门）	421	738	148	66	0

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 22 本科专业实验开出率情况

应开实验数	实做实验数	选做实验数	开出率
834	834	278	100%

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。选做实验指选修实验。

附表 23 本科毕业生就业去向、人数及其比例

类别	人数	比例
就业	5379	88.50%
升学	645	10.61%
部队	49	0.81%
出国	10	0.16%
国家或地方项目	239	3.93%
创业	59	0.97%
其他	13	0.21%

# 商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果

## 一、调查目的

为全面了解我校在校大学生的学习满意度状况，了解我校学生的学习状态以及学习需求，更准确和全面地评估学校人才培养质量，从而为学校制定相关政策提供依据，2018年11月，教学评价与教师发展中心在我校本科生中开展了“商丘师范学院大学生学习满意度调查”工作。

## 二、调查方式和类型

本次问卷调查工作依托长沙冉星信息科技有限公司的“问卷星”在线问卷调查平台进行。问卷调查以全校全日制在校本科学生为对象，共回收问卷1456份，其中大一学生815人，大二学生309人，大三学生318人，大四学生14人，涉及专业56个。1456份问卷全部有效，有效率为100%（见附表2-1）。

附表2-1 参与调查的学生结构情况

选项	小计	比例
大一	815	55.98%
大二	309	21.22%
大三	318	21.84%
大四	14	0.96%
有效填写人次	1456	- -

大学生学习满意度与专业选择、课程设置、师资因素、软硬件设施、学生服务与管理等方面密切相关。因而在研究设计中以此为依据，问卷共设计相关测量题20个，每一个项目均采取5级评价制，分别为：很满意、满意、一般、不满意、很不满意，分数赋值分别为100、80、60、40、20。

## 三、结果分析

问卷主要涉及学校硬件设施、后勤服务、教学管理制度、专业设置、课堂教学、教学管理、奖助学金、就业指导、课外活动等方面（见附表2-2）。

附表 2-2 相关测量项目的统计结果

项目统计	平均满意度
(1) 您对校园周边环境的满意度	79.55
(2) 您对教室设施完善情况的满意度	81.71
(3) 您对体育设施齐全情况的满意度	77.63
(4) 您对计算机机房、阅览室等满足学习需求程度的满意度	81.58
(5) 您对实验室满足学习需求程度的满意度	83.59
(6) 您对实习实训基地完善情况的满意度	82.55
(7) 您对自习室满足学习需求程度的满意度	83.65
(8) 您对图书馆资源丰富程度的满意度	79.73
(9) 您对后勤服务的满意度（食堂、寝室管理）	85.78
(10) 专业课程设置的合理性	85.03
(11) 您对现在所学专业的满意度	86.85
(12) 您对教师总体教学水平的满意度	92.79
(13) 成绩考核制度的合理性	89.65
(14) 教学管理服务的满意度	87.93
(15) 学校采取的包括奖学金在内的学习激励机制满意度	88.34
(16) 创新能力的发展情况	85.83
(17) 学业指导服务和就业指导服务的满意度	86.35
(18) 课外学生活动的丰富性	84.03
(19) 您对自己学习成果的总体满意度	81.31
(20) 目前您对学校教书育人、人才培养的整体满意度	87.71
学生学习满意度（平均值）	84.58

调查结果显示，在 20 项指标中，学生满意度较低的分别为：您对体育设施齐全情况的满意度（77.63）、您对校园周边环境的满意度（79.55）、您对图书馆资源丰富程度的满意度（79.73）。这反映出学校还需要在后勤保障和基础设施建设等方面做出更大的改善。

# 商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果

## 一、调查目的

为科学编制发布 2017-2018 学年《本科教学质量报告》，充分了解和听取用人单位对我校毕业生素质的综合评价和建议，特对我校 2018 届本科毕业生用人单位开展满意度调查研究工作。

## 二、调查内容

根据《商丘师范学院 2018 届本科毕业生用人单位满意度问卷调查表》中所涉及的毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协调能力、心理素质、学习能力、创新能力、总体评价及满意度等方面供用人单位选择进行抽样调查研究。

## 三、调查对象

我校 2018 届毕业生就业工作单位。

## 四、调查方法

本次调查主要采取了四种方式：

1. 通过电话联系，用信件 E-mail 寄发调查问卷；
2. 派人走访用人单位，现场填写调查问卷；
3. 通过传真传送和回收调查问卷；
4. 学校毕业生就业信息网站“调查问卷”自动填报系统。

## 五、抽样方法、数量

在我校 2018 届毕业生用人单位库中随机抽取 400 家单位

## 六、调查结果

1. 随机抽取省内外 400 家用人单位发放调查问卷，共回收有效问卷 369 份，有效问卷回收率 92.25%。

2. 此次对用人单位调查中省外 49 家，占 13.24%，省内 320 家，占 86.72%。其中教育单位 85 家，占 23.03%，企业单位 214 家，占 59.1%，行政事业及其他单位 70 家，占 18.97%。

3. 单位在录用毕业生时注重因素中，学习成绩 5.56%，专业技能 18.55%，学历层次 8.58%，英语水平 3.91%，计算机水平 5.30%，从业资格证书 6.14%，性格

和态度 17.15%，政治面貌 2.72%，个人形象 11.02%，学生干部 4.18%，在校期间获奖情况 3.21%，校外实践 11.44%，家庭出身及背景 0.63%，学校知名度 1.53%。

附表 3-1 用人单位在录用毕业生时的注重因素

用人单位的注重因素	比例
学习成绩	5.56%
专业技能	18.55%
学历层次	8.58%
英语水平	3.91%
计算机水平	5.30%
从业资格证书	6.14%
性格和态度	17.15%
政治面貌	2.72%
个人形象	11.02%
学生干部	4.18%
在校期间获奖情况	3.21%
校外实践	11.44%
家庭出身及背景	0.63%
学校知名度	1.53%

4. 用人单位认为我校毕业生有哪些优点选项中，工作作风踏实 14.65%，对工作的理解和领悟能力 12.65%，工作态度端正、有韧性 13.93%，综合能力及素质较强 14.33%，专业知识及技能能够满足工作需要 10.33%，后期学习能力较强 11.37%，团队协作能力强 8.57%，能够妥善处理与他人和部门间的关系 7.53%，为人处事周到得体 6.65%。

5. 用人单位认为我校本科毕业生有哪些缺点选项中，工作浮躁，不稳定，眼高手低 14.68%，适应能力差，进入工作状态慢 9.79%，专业知识及技能不扎实 9.15%，工作的基本技能（计算机、写作）等不足 11.70%，抗压能力差 21.91%，与他人和部门间沟通、协调能力较差 11.70%，团队协作能力差 4.04%，个人处事风格不成熟 17.02%。

附表 3-2 用人单位为我校本科毕业生优缺点的评价

	类别	比例 (%)
优点	工作作风踏实	14.65
	对工作的理解和领悟能力强	12.65
	工作态度端正、有韧性	13.93

类别		比例 (%)
	综合能力及素质较强	14.33
	专业知识及技能能够满足工作需要	10.33
	后期学习能力较强	11.37
	团队协作能力强	8.57
	能够妥善处理与他人和部门间的关系	7.53
	为人处事周到得体	6.65
缺点	工作浮躁、不稳定、眼高手低	14.68
	适应能力差、进入工作状态慢	9.79
	专业知识及技能不扎实	9.15
	工作的基本技能（计算机、写作）等不足	11.70
	抗压能力差	21.91
	与他人和部门间沟通、协调能力较差	11.70
	团队协作能力差	4.04
	个人处事风格不成熟	17.02

6. 用人单位认为我校本科毕业生哪项综合能力较强选项中，专业知识能力 14.57%，工作适应能力 14.57%，语言表达能力 14%，文字写作能力 6.48%，计算机应用能力 5.05%，分析解决问题能力 7.71%，组织协调能 8.19%，管理能力 3.90%，动手及创新能力 5.14%，学习新知识能力 14.10%，心理承受能力 6.29%。

7. 用人单位认为我校本科毕业生与同类院校毕业生相比，表现优秀 54.2%，能力相当 45.2%，较差 0.5%。

8. 用人单位对我校本科毕业生的职业道德评价：好 48.5%，较好 47.7%，一般 0.3%，差 0。

9. 用人单位对我校毕业生就业工作部门的满意程度：很满意 40.4%，满意 47.1%，基本满意 12.2%，不满意 0.3%，非常不满意 0。

10. 用人单位对我校本科毕业生的满意度评价：很满意 32.2%，满意 49.6%，基本满意 17.9%，不满意 0.3%。

附表 3-3 用人单位对我校本科毕业生的评价和总体满意度

类别	比例 (%)	权重分值	结果 (%)
与同类院校毕业生相比	优秀	54.2	100
	能力相当	45.2	80
	较差	0.5	20
			90.46

类别		比例 (%)	权重分值	结果 (%)
职业道德评价	好	48.5	100	86.84
	较好	47.7	80	
	一般	0.3	60	
	差	0.00	20	
满意度评价	很满意	32.2	100	82.68
	满意	49.6	80	
	基本满意	17.9	60	
	不满意	0.3	20	
总体满意度（平均值）				86.66

## 七、用人单位对学生的肯定和对我们的意见和建议

### （一）用人单位对我校 2017 届毕业生的肯定

学校毕业生就业指导中心对 400 多家来我校招聘的用人单位进行了调查，结果显示，用人单位对我校毕业生入职后的表现整体满意度高。用人单位最看重的是专业基础、综合素质、团队精神、科研创新等能力。在评价我校毕业生时，工作作风踏实、综合能力及素质较强、工作态度端正、有韧性等认可度最高，在工作的理解和领悟能力、后期学习能力等方面也得到了广泛好评。

### （二）用人单位的意见和建议

1. 希望学校在今后的毕业生就业指导中，注意培养学生的个人职业生涯规划，充分做好自身定位，注重沟通能力的培养。
2. 进一步加大实习实训环节教学的力度，增强学生实践工作经验。
3. 加强学生抗压能力和适应能力的培养，使学生毕业以后能够承受工作带来的压力，能够很快适应工作环境。

调查结果为学校的教育教学工作提供了客观反馈，为学校进一步完善人才培养模式，提高人才培养质量提供了重要参考。