

商丘师范学院
2016-2017 学年本科教学质量报告
支撑数据



二〇一七年十二月

目 录

附件 1 河南省普通高等学校 2016—2017 学年本科教学质量报告支撑数据	1
附表 1 各类在校生人数	2
附表 2 学生数量及结构	2
附表 3 教师结构及数量	3
附表 4 外聘教师的情况	4
附表 5 学科门类与本科专业设置情况	4
附表 6 图书资源情况	5
附表 7 实践教学学分占总学分比例	5
附表 8 选修课学分占总学分比例	6
附表 9 教学建设情况	6
附表 10 学校基本情况	8
附表 11 教学质量保障体系建设	9
附表 12 本科学生国际化中外联合培养	9
附表 13 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况	10
附表 14 本科学生对所属高校教学评价情况	10
附表 15 本科专业实验开出率情况	10
附表 16 本科毕业生就业去向、人数及其比例	10
附件 2 商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果	11
附件 3 商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果	14

附件 1

河南省普通高等学校 2016—2017 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	85.04%	
2	教师数量及结构	1287	教师结构见附表 3、4
3	专业设置情况	76	见附表 5
4	生师比	18.32	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.1192	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	6442	
7	生均图书（册）	60.99	见附表 6
8	电子图书、电子期刊种数	6166674	见附表 6
9	生均教学行政用房（m ² ）	12.12	
	其中：生均实验室面积（m ² ）	0.99	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2363.85	
11	本科专项教学经费（万元）	7095.45	
12	生均本科实验经费（元）	464.05	
13	生均本科实习经费（元）	58.86	
14	全校开设课程总门数	1918	
15	实践教学学分占总学分比例	24.43%	见附表 7
16	选修课学分占总学分比例	15.79%	见附表 8
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	80.21%	不含讲座
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	8.45%	
19	应届本科生毕业率	97.77%	
20	应届本科生学位授予率	99.51%	
21	应届本科生初次就业率	88.16%	
22	体质测试达标率	97.70%	
23	学生学习满意度（百分制）	84.46	调查方法见附件 2 调查方法见附件 3
24	用人单位对毕业生满意度	81.18%	调查方法见附件 3
25	其它与本科教学质量相关数据		见附表 9-附表 16

注：1. 此表按国教督办函〔2017〕86 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。

2. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 各类在校生人数

普通本科生数	普通高职 (含 专科) 学生数	硕士 研究生数		博士 研究生数		留学生数	普通 预科 生数	进修 生数	成人 脱产 学生 数	夜大 (业 余) 学 生 数	函授 学 生 数	网络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
23359	4110	0	0	0	0	0	0	0	0	215	6084	0	0

附表 2 学生数量及结构

类别		毕业生		招生		在校生	
		数量	增长率	数量	增长率	数量	增长率
研究生	硕士	0	0	0	0	0	0
	博士	0	0	0	0	0	0
	总数	0	0	0	0	0	0
普通本专 科	本科	5697	1.01%	6665	1.62%	23203	9.11%
	专科	1183	21.83%	1787	77.63%	4058	50.13%
	总数	6880	4.07%	8452	11.73%	27261	13.74%
成人本专 科	本科	1510	30.62%	1246	-13.41%	2839	-3.53%
	专科	1531	-10.78%	1559	-17.99%	3460	3.69%
	总数	3041	9.31%	2805	-16.02%	6299	0.30%
外国留 学 生	博士	0	0	0	0	0	0
	硕士	0	0	0	0	0	0
	本科	0	0	0	0	0	0
	专科	0	0	0	0	0	0

注：1. 毕业生为 2017 年毕业生。

2. 招生指 2016 年招生。

3. 增长率为同比增长率，计算时以上个年度的统计时点（或者统计时期）的数据为基数。

附表 3 教师结构及数量

1. 教职工数 (人)		1550		
2. 专任教师总数 (人)		1287		
3. 专任教师结构		总数 (人)	比例 (%)	备注
职称结构	正高	85	6.60	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占专任教师总数的比例
	副高	285	22.14	
	中级	497	38.62	
	初级	326	25.33	
学位结构	博士	212	16.47	
	硕士	703	54.62	
	学士及以下	372	28.90	
双师型教师		67	5.21	
具有工程背景教师		0	0.00	
具有行业背景教师		0	0.00	
实验人员		15	1.17	
年龄结构	35岁及以下	481	37.37	
	36-45	533	41.41	
	46-55	232	18.03	
	56岁及以上	41	3.19	
学科结构	哲学	0	0.00	
	经济学	55	5.07	
	法学	79	7.28	
	教育学	107	9.86	
	文学	176	16.22	
	理学	211	19.45	
	工学	147	13.55	
	农学	15	1.38	
	医学	0	0.00	
	管理学	72	6.64	
	历史学	15	1.38	
	艺术学	208	19.17	
		国家级	省部级	
4. 教学名师 (人)	0		5	
5. 教学团队 (个)	0		7	

注：1. 教职工数包括：专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以9月1日满周岁计算。

4. 本表中的学位、学科以最后所获得的学位、学科填报，在读人员不计算。

附表 4 外聘教师的情况

类别		数量
校外教师总数		499
境外教师学位结构	博士	0
	硕士	4
国内教师学位结构	博士	8
	硕士	121
境外教师职称结构	教授	0
	副教授	0
	讲师	14
国内教师职称结构	教授	37
	副教授	197
	讲师	94

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表 5 学科门类与本科专业设置情况

学科门类	学校本科专业总数	当年招生本科专业总数	当年新增本科专业数量	当年撤销专业数	当年停招本科专业数量及名单
哲学	0	0	0	0	0
经济学	2	2	0	0	0
法学	3	2	0	0	1 个，思想政治教育
教育学	7	5	1	0	2 个，教育技术学、教育学
文学	9	7	5	0	2 个，汉语国际教育、日语
理学	1	0	0	0	1 个，历史学
工学	12	6	2	0	6 个，地理科学、生物技术、信息与计算科学、应用化学、应用物理学、应用心理学
农学	18	18	8	0	0
医学	3	2	0	0	1 个，农学
管理学	0	0	0	0	0
历史学	8	6	4	0	2 个，公共事业管理、信息管理与信息系统
艺术学	13	12	2	0	1 个，表演
合计	76	60	22	0	16

附表 6 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	171.6379
	期刊总数（种）	1532
	生均图书（册）	60.99
	生均期刊（种）	0.05
电子图书	电子图书种数（册）	614
	中文电子期刊（册）	26055
	外文电子期刊（册）	212
	数据库总数（个）	17

注：1. 电子图书（册）：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。

2. 数据库（个）：指统计数字资源中可供使用的数据库数量。其中统计引进数据库的个数以数据库供应商按学科、主题和回溯年份等分包销售的子库计算，每个子库算为一个数据库。

附表 7 实践教学学分占总学分比例

学科门类	总学分	实践教学总学分	实践教学学分占本学科总学分的比例（%）
哲学	0	0	--
经济学	340	54	15.88
法学	497	109	21.93
教育学	1159	194.5	16.78
文学	1684	409	24.29
理学	170	28	16.47
工学	2505.5	695	27.74
农学	4260	1312	30.80
医学	500	172	34.40
管理学	0	0	--
历史学	1348	323.5	24.00
艺术学	2544	814.6	32.02
合计	15007.5	4111.6	24.43

附表 8 选修课学分占总学分比例

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分占本学科总学分的比例 (%)
哲学	0	0	--
经济学	340	56	16.47
法学	497	80	16.10
教育学	1159	164	14.15
文学	1684	260	15.44
理学	170	28	16.47
工学	2505.5	396	15.81
农学	4260	677	15.89
医学	500	80	16.00
管理学	0	0	--
历史学	1348	204	15.13
艺术学	2544	424	16.67
合计	15007.5	2369	15.79

附表 9 教学建设情况

序号	项目名称	数据	备注
1	全校开设课程总门次数	5456	
2	双语课程总门次数	19	
3	选修课程总门次数	1503	
4	有实验的课程门次数	517	
5	独立设置的实验课程门次数	585	
6	综合性、设计性实验教学门次数	375	
7	开设共享本科课程总门次数	32	高等学校课程共享可以分为传统课程共享和网络课程共享。传统课程共享的途径有共享圈，教师互聘等。网络课程共享途径有三条：Internet、Intranet 及光盘和软件。例如各类精品资源共享课等。也就是，共享课程的范畴大于网络共享课程。
8	开设网络共享本科课程总门次数	28	
9	结业人数	17	
10	结业率	0.30%	

序号	项目名称	数据	备注
11	本科转专业人数	279	当年转专业人数
12	本科转专业比率	4.42%	占转专业学生所在年级学生总人数的比率
13	本科毕业生考研率	12.21%	
14	校外实习、实训基地(个)	257	
15	特色专业数(个)	国家级	0
		省级	7
16	专业综合改革试点(个)	国家级	0
		省级	2
17	精品课程(门)	国家级	0
		省级	11
18	精品资源共享课程(门)	国家级	0
		省级	12
19	高校实践育人创新创业基地	国家级	0
		省级	3
20	科研基地	国家级	0
		省级	12
21	省级教学示范中心(虚拟仿真实验教学中心)	国际级	0
		省级	7
22	学科竞赛获奖(项)	国家级	66
		省级	192
	课外科技、文化获奖(项)	国家级	5
		省级	55
	文艺、体育竞赛获奖(项)	国家级	19
		省级	81
23	教师境内培训进修	总入次数	76
		其中3个月以上人数	63
	教师境内交流(3个月及以上)	境内来访入次数	0
		境内出访入次数	0
24	教师境外培训进修	总入次数	26
		其中3个月以上人数	6
	教师国际交流(3个月及以上)	境外来访入次数	0
		境外出访入次数	2
25	本科生学生境内学习与交流	外校学生来本校学习(一个月以上)本科课程的人次数	0
		本校学生到外校学习(一个月以上)本科课程的人次数	0
26	本科毕业生党员比例	7.06%	
27	计划招生人数	6295	
28	实际报到人数	6544	

注：第1—26项按2016—2017学年算，第27、28项按2016年的招生、报到人数算。

附表 10 学校基本情况

类别	数量		年增长率 (%)	
占地面积 (万平方米)	117.48		0.00	
产权建筑面积	教学科研及 辅助用房	教室 (万平方米)	11.2035	0.00
		图书馆 (万平方米)	2.1322	1.41
		实验室、实习场所 (万平方米)	11.8641	0.00
		专用科研用房 (万平方米)	0.6386	2.27
		体育馆 (万平方米)	2.0700	61.55
		会堂 (万平方米)	0.2403	19.22
		合计 (万平方米)	28.1485	4.59
	行政办公用房 (万平方米)	5.1320	-18.37	
	生活用房 (万平方米)	29.4316	0.00	
	合计 (万平方米)	62.7122	0.16	
计算机数 (台)	8970		13.69	
其中: 教学用计算机数 (台)	7724		16.61	
多媒体教室座位数 (个)	20727		0.35	
语音实验室座位数 (个)	691		4.07	
固定资产总值 (万元)	148895.10		91.94	
其中: 教学、科研仪器设备资产值 (万元)	31302.86		68.55	

注: 生活用房指学生宿舍 (公寓)、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍 (公寓) 及教工食堂等。

附表 11 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系	√	
教学工作定期检查制度	√	
教学督导机构和制度	√	
课程教学评价体系	√	
实验教学评价体系	√	
实习教学评价体系	√	
实践教学评价体系	√	
毕业综合训练环节评价体系	√	
院（系）或专业本科教学工作评价制度	√	
学校年度教学工作分析报告	√	
学生评教制度	√	

附表 12 本科生国际化中外联合培养

类别		数量
来华本科留学生		0
出国学习本科生		0
留学生学历结构（指来华的留学生结构）	博士生	0
	硕士生	0
	本科生	0
	专科生	0
生源结构	亚洲	0
	欧洲	0
	北美洲	0
	非洲	0
	大洋洲	0
	南美洲	0
经费来源结构	自费留学生数	0
	中国政府资助留学生数	0
	学校间交换的留学生数	0
	本国政府资助的留学生数	0
	国际组织资助的留学生数	0
合作办学项目数		12
参与项目学生数		2417
每个项目平均参与学生数		201.42

附表 13 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数（含就业专职辅导员）
职称	副高以上	2	3
	中级以下	1	11
学位	硕士以上	3	14
	学士以下	0	0
年龄	40 岁及以上	2	5
	39 岁以下	1	9

附表 14 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）	695	2419	1307	82	0
实践教学（门）	147	511	276	17	0

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 15 本科专业实验开出率情况

应开实验数	实做实验数	选做实验数	开出率
530	530	113	100%

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。选做实验指选修实验。

附表 16 本科毕业生就业去向、人数及其比例

类别	人数	比例
就业	4580	84.18%
升学	559	10.27%
部队	55	1.01%
出国	5	0.09%
国家或地方项目	207	3.80%
创业	7	0.13%
其他	28	0.51%

附件 2

商丘师范学院“学生学习满意度”调查研究方法和结果

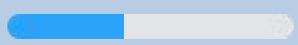
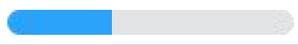
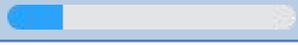
一、调查目的

为全面了解我校在校大学生的学习满意度状况，了解我校学生的学习状态以及学习需求，更准确和全面地评估学校人才培养质量，从而为学校制定相关政策提供依据，教学评价与教师发展中心在我校本科生中开展了“商丘师范学院大学生学习满意度调查”工作。

二、调查方式和类型

本次问卷调查工作依托长沙冉星信息科技有限公司的“问卷星”在线问卷调查平台进行。问卷调查以全校全日制在校本科学生为对象，向包括人文学院（应天书院）、数学与统计学院、电子电气工程学院、化学化工学院、外语学院、法学院、体育学院、生物与食品学院、音乐学院、信息技术学院、美术学院、教师教育学院、测绘与规划学院、传媒学院、经济管理学院、建筑工程学院、艺术设计学院、马克思主义学院、国际教育学院共 19 个本科生学院进行网络问卷调查，共回收问卷 1348 份，其中大一学生 559 人，大二学生 496 人，大三学生 265 人，大四学生 28 人，涉及到数学与应用数学、电子信息工程、英语、小学教育等 49 个专业的学生。1348 份问卷全部有效，有效率为 100%（见附表 2-1）。

附表 2-1 参与调查的学生结构情况

选项	小计	比例
大一	559	 41.47%
大二	496	 36.80%
大三	265	 19.66%
大四	28	 2.08%
有效填写人次	1348	--

大学生学习满意度与专业选择、课程设置、师资因素、软硬件设施、学生服务与管理等方面密切相关。因而在研究设计中以此为依据，问卷共设计相关测量

题 20 个，每一个项目均采取 5 级评价制，分别为：很满意、满意、一般、不满意、很不满意，分数赋值分别为 100、80、60、40、20。

三、结果分析

将问卷所得信息导入 SPSS Statistics 统计软件进行分析，结果表明克朗巴哈系数（Cronbach 的 Alpha 值）为 0.93（见附表 2-2）。

附表 2-2 克朗巴哈系数

可靠性统计资料	
Cronbach 的 Alpha	项目个数
0.93	20

问卷主要涉及学校硬件设施、后勤服务、教学管理制度、专业设置、课堂教学、教学管理、奖助学金、就业指导、课外活动等方面（见附表 2-3）。

附表 2-3 相关测量项目的统计结果

项目统计	平均满意度	标准偏差
(1) 您对校园周边环境的满意度	72.63	18.759
(2) 您对教室设施完善情况的满意度	78.68	17.754
(3) 您对体育设施齐全情况的满意度	76.58	19.943
(4) 您对计算机机房、阅览室等满足学习需求程度的满意度	73.13	21.388
(5) 您对实验室满足学习需求程度的满意度	83.27	20.692
(6) 您对实习实训基地完善情况的满意度	84.13	21.071
(7) 您对自习室满足学习需求程度的满意度	88.42	21.799
(8) 您对图书馆资源丰富程度的满意度	85.24	23.24
(9) 您对后勤服务的满意度（食堂、寝室管理）	94.05	20.485
(10) 专业课程设置的合理性	90.05	19.824
(11) 您对现在所学专业的满意度	91.12	19.369
(12) 您对教师总体教学水平的满意度	88.95	17.517
(13) 成绩考核制度的合理性	91.37	19.801
(14) 教学管理服务的满意度	91.91	19.026
(15) 学校采取的包括奖学金在内的学习激励机制满意度	92.4	20.041
(16) 创新能力的发展情况	85.68	19.276
(17) 学业指导服务和就业指导服务的满意度	85.42	18.877

项目统计	平均满意度	标准偏差
(18) 课外学生活动的丰富性	78.1	19.524
(19) 您对自己学习成果的总体满意度	77.76	17.86
(20) 目前您对学校教书育人、人才培养的整体满意度	80.28	16.064
学生学习满意度（平均值）	84.46	--

通过对 1348 份有效问卷的分析，SPSS Statistics 统计软件得出我校学生学习总体满意度为 84.46 分（百分制）。由于本次调查严格按照概率抽样原则，样本代表性较好，因而该值可靠。

调查结果显示，在 20 项指标中，学生满意度较低的分别为：您对校园周边环境的满意度（72.63）、您对计算机机房、阅览室等满足学习需求程度的满意度（73.13）、您对体育设施齐全情况的满意度（76.58）、课外学生活动的丰富性（78.1）、您对教室设施完善情况的满意度（78.68）。这反映出学校还需要在后勤保障和基础设施建设等方面做出更大的改善。

附件 3

商丘师范学院“用人单位满意度”调查研究方法和结果

一、调查目的

为科学编制发布 2016-2017 学年《本科教学质量报告》，充分了解和听取用人单位对我校毕业生素质的综合评价和建议，特对我校 2017 届本科毕业生用人单位开展满意度调查研究工作。

二、调查内容

根据《商丘师范学院 2017 届本科毕业生用人单位满意度问卷调查表》中所涉及的毕业生职业道德、专业知识、操作技能、协调能力、心理素质、学习能力、创新能力、总体评价及满意度等方面供用人单位选择进行抽样调查研究。

三、调查对象

我校 2017 届毕业生就业工作单位。

四、调查方法

本次调查主要采取了四种方式：

1. 通过电话联系，用信件 E-mail 寄发调查问卷。
2. 派人走访用人单位，现场填写调查问卷。
3. 通过传真传送和回收调查问卷。
4. 学校毕业生就业信息网站“调查问卷”自动填报系统。

五、抽样方法、数量

在我校 2017 届毕业生用人单位库中随机抽取 300 家单位。

六、调查结果

1. 随机抽取省内外 300 家用人单位发放调查问卷，共回收有效问卷 238 份，有效问卷回收率 79.33%。

2. 此次对用人单位调查中省外 26 家，占 10.92%，省内 212 家，占 89.08%。其中教育单位 53 家，占 22.26%，企业单位 148 家，占 62.18%，行政事业及其他单位 37 家，占 15.56%（见附表 3-1）。

3. 单位在录用毕业生时注重因素中，学习成绩 20.16%，专业技能 65.54%，学历层次 34.03%，英语水平 14.70%，计算机水平 16.38%，从业资格证书 21.42%，性格和态度 66.80%，政治面貌 9.24%，个人形象 42.01%，学生干部 13.86%，在校期间获奖情况 7.98%，校外实践 37.81%，家庭出身及背景 7.14%，学校知名度 6.72%（见附表 3-2）。

附表 3-1 所调查的用人单位的类别

类别		数量	比例
用人单位		300	100%
有效问卷		238	79.33%
其中	省内单位	212	89.08%
	教育单位	53	22.26%
	企业单位	148	62.18%
	行政事业及其他单位	37	15.56%

附表 3-2 用人单位在录用毕业生时的注重因素

用人单位的注重因素	比例
学习成绩	20.16%
专业技能	65.54%
学历层次	34.03%
英语水平	14.70%
计算机水平	16.38%
从业资格证书	21.42%
性格和态度	66.80%
政治面貌	9.24%
个人形象	42.01%
学生干部	13.86%
在校期间获奖情况	7.98%
校外实践	37.81%
家庭出身及背景	7.14%
学校知名度	6.72%

4. 用人单位认为我校毕业生有哪些优点选项中，工作作风踏实 47.47%，对工作的理解和领悟能力强 47.05%等。用人单位认为我校本科毕业生有哪些缺点选项中，工作浮躁、不稳定、眼高手低 21.00%，适应能力差、进入工作状态慢 22.26%等（见附表 3-3）。

附表 3-3 用人单位为我校本科毕业生优缺点的评价

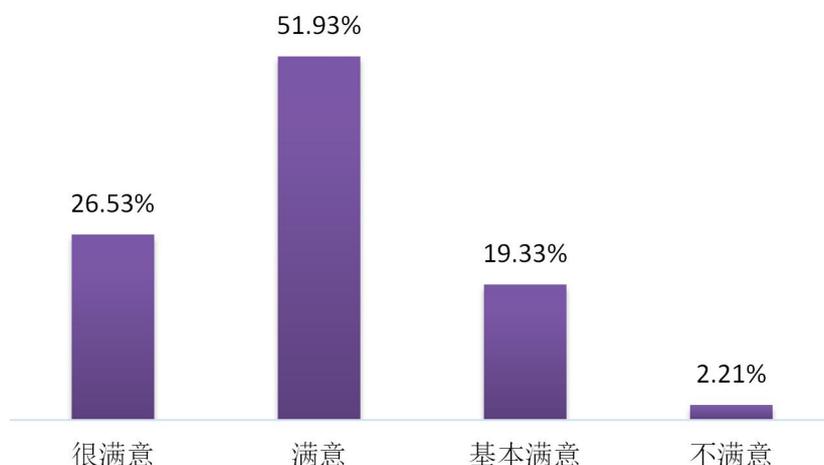
	类别	比例
优点	工作作风踏实	47.47%
	对工作的理解和领悟能力强	47.05%
	工作态度端正、有韧性	58.40%
	综合能力及素质较强	62.60%
	专业知识及技能能够满足工作需要	40.33%
	后期学习能力较强	36.13%
	团队协作能力强	28.57%
	能够妥善处理与他人和部门间的关系	30.67%
	为人处事周到得体	20.58%
缺点	工作浮躁、不稳定、眼高手低	21.00%
	适应能力差、进入工作状态慢	22.26%
	专业知识及技能不扎实	10.50%
	工作的基本技能（计算机、写作）等不足	11.34%
	抗压能力差	23.94%
	与他人和部门间沟通、协调能力较差	7.98%
	团队协作能力差	5.04%
	个人处事风格不成熟	18.90%

5. 用人单位认为我校本科毕业生哪项综合能力较强选项中，专业知识能力 48.31%，工作适应能力 49.15%，语言表达能力 37.81%，文字写作能力 15.54%，计算机应用能力 12.60%，分析解决问题能力 24.36%，组织协调能 27.73%，管理能力 15.12%，动手及创新能力 18.90%，学习新知识能力 29.83%，心理承受能力 16.38%。

6. 用人单位认为我校本科毕业生与同类院校毕业生相比，表现优秀 55.53%，能力相当 32.87%，较差 11.60%。

7. 用人单位对我校本科毕业生的职业道德评价：好 27.22%，较好 42.00%，一般 30.78%。

8. 用人单位对我校本科毕业生的满意度评价：很满意 26.53%，满意 51.93%，基本满意 19.33%，不满意 2.21%（见附图 3-1）。



附图 3-1 用人单位为我校本科毕业生的满意度评价

9. 用人单位对我校本科毕业生的总体满意度为 81.18%（见附表 3-4）。

附表 3-4 用人单位对我校本科毕业生的评价和总体满意度

类别		比例	权重分值	结果
与同类院校毕业生相比	优秀	55.53%	100	84.15%
	能力相当	32.87%	80	
	较差	11.60%	20	
职业道德评价	好	27.22%	100	79.29%
	较好	42.00%	80	
	一般	30.78%	60	
	差	0.00%	20	
满意度评价	很满意	26.53%	100	80.11%
	满意	51.93%	80	
	基本满意	19.33%	60	
	不满意	2.21%	20	
总体满意度（平均值）				81.18%

七、用人单位对学生的肯定和对我们的意见和建议

（一）用人单位对我校 2017 届毕业生的肯定

1. 岗位适应能力强，对工作的理解和领悟能力较强，语言表达能力强，具有一定的创新精神和创新能力。

2. 毕业生在专业知识能力、工作作风、态度方面、组织协调能力、后期学习能力、团队协作能力等方面持续获得了用人单位的好评。

3. 毕业生在实践工作表现比较突出，学习新知识能力强，展现我校毕业生较强的综合能力及素质。

（二）用人单位的意见和建议

1. 希望加大实习环节教学的力度，增强学生实践工作经验，提高毕业生所学理论在工作实践中灵活运用专业知识专业技能的能力。

2. 希望在加强专业基础知识教育的同时，加强毕业生的沟通能力、管理能力、抗压能力、心理承受能力、耐挫折能力和专业动手能力的培养。

3. 希望更加注重本科毕业生在校期间的专业技能、性格和态度方面的培养和教育。

4. 希望多培养毕业生创新精神和创业意识。