

商丘师范学院文件

院行字〔2017〕112号

商丘师范学院 关于印发《加强学生学风建设的实施方案》 的通知

校内各单位：

《加强学生学风建设的实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

商丘师范学院

2017年6月9日

商丘师范学院

加强学生学风建设的实施方案

为进一步加强我校学生学风建设,提高学生遵守校纪校规的自觉性,促使学生进一步端正学习态度,巩固专业思想,以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习生活中,营造团结、严谨、求实、创新的学习氛围,提升学生的综合素质,促进学生成人成才。结合我校实际,就加强学生学风建设制定如下实施方案。

一、工作思路

围绕学校转型发展中心工作,秉承“应天归德、智圆行方”的校训和“学以求真、行尚笃信”的校风,以教师为主导、学生为主体、以教育为基础、以质量为生命线,积养醇厚学风,自觉秉持大学之道,全方位、多角度地加强学生学风建设。

二、组织领导

学校成立加强学生学风建设工作领导小组,负责安排实施学生学风建设有关工作。其构成如下:

组 长: 陈中亚 陈向炜

成 员: (按姓氏笔画排序)

王晓征 李 辉 孟现志 杨莹莹 庞永祥

周鲲鹏 郭文佳 薛明志

各学院要在学校学风建设工作领导小组的指导下,成立学院学

风建设领导小组，负责学院学风建设工作的领导和实施。

三、工作目标

学风建设长期目标：使学生铭记“应天归德、智圆行方”的校训精神，形成自主学习和终身学习的习惯，培养具有扎实的专业知识和基本功，具有创新意识和实践应用技能，具有良好的道德品质和人格修养的应用型、复合型和自主学习型的高素质人才。

学风建设近期目标：从教育、服务、管理三个层面出发，培养学生的学习兴趣，使学生具有明确的学习目标，积极的学习态度，自觉遵守校规校纪和考风考纪，努力做到“八高三低”，即学生出勤率高、优良率高、过级率高、获奖率高、社会实践参与人数比例高、考研率高、就业率高、校园文化活动层次高；学生旷课率低、违纪率低、受学业警示率低。

四、活动内容和安排

（一）第一阶段：学生学风建设活动动员阶段

1、召开学风建设动员会。各学院组织召开学生党员、学生干部动员大会，并分年级、分专业动员到全体学生，通过宣传教育使学生充分认识加强学风建设的重要意义，努力提高自身素质和业务水平，增强自身就业竞争力。

2、召开学生座谈会。通过召开优秀学生代表、“三困生（家庭经济困难、学习困难、思想困惑）”代表、学生干部代表等各类座谈会了解学生的思想动态和学风建设中存在的困惑与问题，

鼓励学生为学校的学风建设献计献策，增强开展学风建设活动的针对性和实效性。

3、召开教师座谈会。通过召开教师座谈会，了解学生上课动态和学风建设中存在的困惑与问题，鼓励教师为学校的学风建设建言献策，增强教书育人、管理育人、服务育人的能力。

4、开展学风建设大讨论。以主题班会的形式，针对班风、学风、考风和宿舍建设中存在的问题，深入开展学风建设大讨论，在学生中形成“学风建设人人建、建设学风为人人”的共识，引导学生树立正确的人生观、价值观和学习观，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学术道德和学习规范，努力学习、奋发成才。

（二）第二阶段：学生学风建设活动实施阶段

学生学风建设不仅仅是学风的问题，要通过学风建设带动班风、教风、校风建设；学生学风建设也不仅仅是学习的问题，要通过解决学习态度、方法、效果等问题，带动学生人际交往、创新创业等关系学生身心健康、素质拓展及人生规划的所有相关问题。各学院要在学生处、教务处的指导下，重点做好 12 个方面的学生学风建设工作，促进学风建设的进一步好转。

1、抓专业思想促学风（牵头单位：教务处、招生与就业处）。各学院要邀请专家、教授、学科带头人或有成就的校友，每学年度举办 1-2 次学术报告、专业讲座或本专业学术科技活动，使学生了解专业特点、专业优势、研究方向、人才培养目标和未来就

业方向、职业特点，增强学生的学院、专业荣誉感和认同度；精心指导学生做好大学生生活每一阶段的规划和总体目标，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，增强学习的内在动力。

2、抓文明创建促学风（牵头单位：宣传部、团委、学生处）。各学院要以我校全国文明单位创建为契机，以班集体建设为载体，以文明宿舍建设为窗口，重点针对学生出勤情况及宿舍卫生、纪律和安全予以专项检查，严查学生迟到早退及旷课行为，严肃纪律处理，培养学生良好的学习及生活习惯；大力推动各类文化讲座、学术讲座和“高雅艺术进校园”活动，广泛开展各类科技、文娱、体育活动，做好“十佳学风班级”及“文明寝室”的创建评比活动。

3、抓服务育人促学风（牵头单位：学生处、招生与就业处）。各学院要在学风建设活动中继续落实校党委、行政要求，实现学生工作由管理型向服务型的转变，充分发挥辅导员、班主任的作用，落实辅导员、班主任“三深入”（深入教室、深入宿舍、深入学生）制度、听课及谈心制度，建立“人格上尊重学生、感情上关心学生、工作中信任学生”的新型师生关系，在职责范围内，不得拒绝学生的合理要求，完善服务育人、心灵教育育人、资困育人工作机制。

4、抓典型引路促学风（牵头单位：宣传部、团委、学生处）。各学院要充分发挥学生党团骨干、学生干部在学风建设中的中坚作用，开展“推优入党”工作，建立学风建设激励机制。加强学

生党支部建设，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，促进学风建设。进一步加强对大学生社团、学生会等各级各类学生组织的指导，引导它们在学风建设中发挥积极作用。认真作好各类奖助学金的评审、优秀学生的评选与表彰工作，树立典型，营造争先创优的学习氛围，真正让学生做到“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”。

5、抓名师导航促学风（牵头单位：教务处）。各学院要积极开展学术讲座和博士、教授论坛，实施“双导师制”工程，进一步巩固学生专业知识，扩大知识视野，增强科研创新和实践能力。

6、抓课外活动促学风（牵头单位：团委、学生处、创新创业学院）。扎实开展大学生创新性实验计划、“挑战杯”创新创业竞赛、科技文化艺术节、“三下乡”社会实践、励志讲坛、演讲辩论、学术报告、读书经验交流等学风建设主题的校园文化建设活动，培养学生的创新实践与科研动手能力，为学生的专业学习和素质拓展营造良好的环境，促进学生全面发展。

7、抓考风考纪促学风（牵头单位：教务处、学生处）。各学院要积极营造公正公平、积极向上的考试氛围，切实抓好考风考纪教育动员工作，召开诚信教育主题班会，学习学校文件，宣讲考试纪律，帮助学生提高对诚信考试的认识，端正态度，树立“以学为荣、以不学为耻，以学优为荣、以学劣为耻”的思想，同时对少数违纪违规的同学按规定及时处理。

8、抓考研备考促学风（牵头单位：教务处）。各学院成立考研指导小组，负责学生考研的指导工作，举办考研经验交流会，为立志考研的学生提供及时的信息服务，做到“报考前引导，考试前辅导，复试前指导”，让学生学有目标，学有动力。

9、抓学生科研促学风（牵头单位：教务处、科研处）。各学院要大力提倡和鼓励学生开展特色专业竞赛，举办学生学术论坛等活动，加大对学生科研活动的指导，重视学生科研创新能力的培养。可以采取重点培养、教师辅导和学生联合的办法，拓宽学生科研渠道，精心培养学生创新精神和团队意识的形成。

10、抓专业技能促学风（牵头单位：教务处）。各学院要在学生中开展以提高学生综合素质为目的的“证书工程”。鼓励学生参加大学英语四、六级考试、计算机考试及与专业相关的技能等级资格证书的考试，全面提高学生的综合素质，提高就业竞争力。

11、抓教学改革促学风（牵头单位：教务处）。各学院要坚持教学工作的中心地位，加强教学管理，深化教学改革，实施完全学分制教学管理，充分利用现代信息技术，更新教育理念，创新教学方法，深入开展课程范式改革、考试考核方式改革，推进创新创业教育，最大限度地开发学生潜能，推动优良学风建设，提高教育教学质量。

12、抓课堂教学促学风（牵头单位：教务处）。任课教师要充分准备，精心备课，进行课堂设计，提高课堂吸引力，认真组织课堂教学，严格课堂考勤，提高学生的课堂参与度，努力构建

以学生为主体、以教师为主导的课堂教学共同体，把课前、课后中、课后有机结合起来，提高学生的学业挑战度和学习主动性。

（三）第三阶段：总结表彰阶段

1、各学院对学生学风建设活动进行总结，总结经验，分析不足，确定努力方向。

2、学校学风建设工作领导小组根据各学院开展活动情况及效果予以评判，表彰先进学院及先进个人，并将先进集体和先进个人宣传材料汇编成册。

3、进一步建立健全各项规章制度，形成学生学风建设长效机制。

五、实施要求

（一）统一思想。各学院要在学校学风建设工作领导小组指导下，统一思想，牢固树立“以生为本、服务育人”的理念，把学生学风建设同日常工作挂钩，以积极的态度、满腔的热情投入到活动中去。

（二）领导重视。各学院要高度重视学风建设活动的开展，加强组织领导，班子成员、辅导员、班主任要深入到学生中去，学生党员、学生干部要做出表率，力争在本学院内形成人人参与、层层落实的学生学风建设格局。

（三）加强宣传。各学院应充分利用校园网、微信、qq等形式加强学风建设信息交流，宣传学生学风建设的重要意义，报道

活动中的先进典型，充分发挥示范带动作用，把活动不断引向深入。

（四）认真整改。各学院要在学生学风建设活动中认真查找突出问题、重点问题，深刻剖析，切实抓住问题的实质，找准问题产生的根源，认真整改，讲求实效，扎实推进。

